



সমাজবিজ্ঞান পরিচিতি

ইঙ্গি প্রিপারেশন

অনার্স প্রথমবর্ষ

বিষয় কোড-২১২০০৯

রচনায় ও সম্পাদনায়

মো. ওয়াহিদুর রহমান

বিএসএস অনার্স ও মাস্টার্স (প্রথম শ্রেণিতে প্রথম)
সমাজবিজ্ঞান বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

মো. তুষার আহমেদ

বিএসএস অনার্স ও মাস্টার্স
সমাজবিজ্ঞান বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়



প্রকাশনায়

সেলফ পাওয়ার

নীলক্ষেত, ঢাকা-১২০৫।

গ্রন্থস্বত :

প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত।

প্রচ্ছদ ডিজাইন

সেলফ পাওয়ার গ্রাফিক্স হাউস

কম্পোজ

এস.এইচ কম্পিউটার

বর্ণবিন্যাস

এস.এইচ কম্পিউটার

প্রকাশকাল

প্রথম প্রকাশ : এপ্রিল ২০২৬-২০২৭

মূল্য : ৪৮০ টাকা মাত্র।

প্রাপ্তিস্থান

প্রত্যয় পাবলিকেশন্স নীলক্ষেত, ঢাকা 01813945480	নকিব বুক সেন্টার নীলক্ষেত, ঢাকা 01712-784184	রাজু বুকস নীলক্ষেত, ঢাকা 01921-314326	মানিক লাইব্রেরী নীলক্ষেত, ঢাকা 01735-742908
নলেজ পাওয়ার নীলক্ষেত, ঢাকা 01854-948336	ফেন্সী বুক হাউস নীলক্ষেত, ঢাকা 01812-016505	সুশীল বুকস নীলক্ষেত, ঢাকা 01953-204265	সাইফুল বই ঘর নীলক্ষেত, ঢাকা 01745-443005
কর্মাস লাইব্রেরী নীলক্ষেত, ঢাকা 01746-837380	নিউ ফয়েজ বুক সেন্টার নীলক্ষেত, ঢাকা 01724-210644	দোলনচাঁপা লাইব্রেরী চকবাজার ও আন্দরকিল্লা চট্টগ্রাম	বই ঘর সাহেব বাজার রাজশাহী
নাফি বুক হাউস বাংলাবাজার	দি বুক সেন্টার বাংলাবাজার	সামী লাইব্রেরী জিন্দাবাজার, সিলেট	মা লাইব্রেরী কাকিনা, লালমনিরহাট
ঘরে বসে বই পেতে অর্ডার করুন www.seraboibd.com			

Syllabus

National University

Syllabus for First Year BSS Honours Course

Effective from the Session: 2024-2025

Course Code	212009	Marks: 100	Credits: 4	Class Hours : 60
Course Title:	Introducing Sociology			Exam Duration : 4 Hours

Course Objectives

Course Objectives

The course is designed to provide foundational knowledge of sociology as a social science. It will explain key concept, principles and perspectives in sociology. It will highlight various structural issues like major social institutions, social classes, inequality, population and urbanization. Besides this, the course helps the students to develop sociological thinking to understand society and human behavior.

Course Learning Outcomes (CLOs)

After going through the course, students will be able to learn the following outcomes

CLO1	Students will be demonstrating knowledge about preliminary ideas of sociology
CLO2	They will be informed about the contributions of sociologists
CLO3	They will apply several procedures of scientific social research
CLO4	They will explain various terms of culture and cultural diversity in society
CLO5	Students will get knowledge about different types and evolution of society
CLO6	Students will know both about social institutions and various factors which contribute to social stratification and mobility within society
CLO7	They will recognize different social problems of Bangladesh
CLO8	They will be able to analyze the influences of social forces on individual behavior and social change which happens globally

Mapping of CLOs with PLOs

	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12
CLO1	✓										✓	
CLO2	✓										✓	
CLO3					✓							
CLO4	✓									✓	✓	
CLO5	✓	✓									✓	✓
CLO6	✓										✓	
CLO7				✓					✓			
CLO8	✓		✓				✓				✓	

Course Contents

Chapter	Topics	Teaching & Learning Strategies	CLOs
1	Definition, Scope and Development of Sociology: Definition of Sociology, Nature and scope of Sociology, Emergence of Sociology, Importance of Sociology as a science, Value freeness of sociology, relation with other. (সমাজবিজ্ঞানের সংজ্ঞা, পরিধি ও বিকাশ : সমাজবিজ্ঞানের সংজ্ঞা, সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি ও পরিধি, সমাজবিজ্ঞানের উদ্ভব, বিজ্ঞান হিসেবে সমাজবিজ্ঞানের গুরুত্ব, মূল্যবোধ নিরপেক্ষ সমাজবিজ্ঞান, অন্যান্য বৈজ্ঞানিক বিষয়ের সাথে সম্পর্ক।)	Lecture and Assignment	CLO-1
2	scientific subjects Founding thinkers and major theoretical perspectives: Auguste Comte, Karl Marx, Herbert Spencer, Emile Durkheim, Max Weber, Functionalist, conflict and and Interactionist perspectives. (প্রতিষ্ঠাতা চিন্তাবিদ এবং প্রধান তাত্ত্বিক দৃষ্টিভঙ্গি : অগাস্ট কোঁৎ, কার্ল মার্কস, হারবার্ট স্পেন্সার, এমিল ডুর্কেইম, ম্যাক্স ওয়েবার, ক্রিয়াবাদী, দ্বন্দ্বিক ও মিথস্ক্রিয়াবাদী দৃষ্টিভঙ্গি।)	Lecture and Assignment	CLO-2
3	Interactionist perspectives Major Methods and Techniques of Sociology: Social research, Qualitative and Quantitative techniques, Survey method, Comparative Method, historical method, Scientific method, Case study, FGD, Interviews, Observation, and Experiments. Ethics in social research (সমাজবিজ্ঞানের প্রধান পদ্ধতি ও	Lecture, Fieldwork and Group presentation	CLO-3

	কৌশল : সামাজিক গবেষণা, গুণগত ও পরিমাণগত কৌশল, জরিপ পদ্ধতি, তুলনামূলক পদ্ধতি, ঐতিহাসিক পদ্ধতি, বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি, কেস স্টাডি, এফজিডি (ফোকাস দল আলোচনা), সাফাংকার, পর্যবেক্ষণ ও পরীক্ষণ। সামাজিক গবেষণায় নৈতিকতা।)		
4.	Culture, Society and Civilization: Meaning and characteristics of culture, elements of culture and cultural change, Cultural lag, civilization, culture and civilization, community, organization and group (সংস্কৃতি, সমাজ এবং সভ্যতা : সংস্কৃতির অর্থ ও বৈশিষ্ট্য, সংস্কৃতি ও সাংস্কৃতিক পরিবর্তনের উপাদান, সাংস্কৃতিক ব্যবধান, সভ্যতা, সংস্কৃতি ও সভ্যতা, সম্প্রদায়, সংগঠন ও গোষ্ঠী।)	Lecture, Assignment and Group Discussion	CLO-4
5	Evolution and different types of society: Hunting and food gathering society, Horticultural society, Agricultural Society, Industrial society, Primitive communism, Slavery, Feudal, Capital, Socialism, Different types of capitalism, Socialism and modern communism (বিবর্তন ও সমাজের বিভিন্ন ধরণ : শিকার ও খাদ্য সংগ্রহকারী সমাজ, উদ্যান সমাজ, কৃষি সমাজ, শিল্প সমাজ, আদিম সাম্যবাদ, দাসসমাজ/দাসপ্রথা, সামন্তবাদ, পুঁজিবাদ, সমাজতন্ত্র, বিভিন্ন ধরণের পুঁজিবাদ, সমাজতন্ত্র ও আধুনিক সাম্যবাদ।)	Lecture and Assignment	CLO-5
6.	Social Institutions: Marriage and family, education, religion, economy and state. Characteristics and functions of each institution. Changing nature of institutions in modern society (সামাজিক প্রতিষ্ঠান : বিবাহ ও পরিবার, শিক্ষা, ধর্ম, অর্থনীতি ও রাষ্ট্র। প্রতিটি প্রতিষ্ঠানের বৈশিষ্ট্য ও কার্যাবলি। আধুনিক সমাজে প্রতিষ্ঠানের পরিবর্তনশীল প্রকৃতি।)	Lecture and Assignment	CLO-6
7.	Social problems and Inequality: Nature of social problems, Population problem, poverty, unemployment, crime and deviance, corruption, drug addiction, over urbanization. Social inequality and forms of stratification: caste, class race and gender. Theories of inequality and Social mobility (সামাজিক সমস্যা ও অসমতা : সামাজিক সমস্যার প্রকৃতি, জনসংখ্যা সমস্যা, দারিদ্র্য, বেকারত্ব, অপরাধ ও বিচ্যুতি, দুর্নীতি, মাদকাসক্তি, অতিনগরায়ন। সামাজিক সমতা ও স্তরবিন্যাসের ধরণ: বর্ণ, শ্রেণি, জাতি ও লিঙ্গ। অসমতা তত্ত্ব ও সামাজিক গতিশীলতা।)	Lecture and Assignment	CLO-7
8.	Social Interaction and Social Change: Social interaction and exchange, socialization, Causes of Social Change, theories of Social Change, technology and Social Change, globalization and its impact. Postmodern and postindustrial society. (সামাজিক মিথস্ক্রিয়া এবং সামাজিক পরিবর্তন : সামাজিক মিথস্ক্রিয়া ও বিনিময়, সামাজিকীকরণ, সামাজিক পরিবর্তনের কারণ, সামাজিক পরিবর্তনের তত্ত্ব, প্রযুক্তি ও সামাজিক পরিবর্তন, বিশ্বায়ন ও এর প্রভাব। আধুনিকোত্তর এবং শিল্পোত্তর সমাজ।)	Lecture and Assignment and Group Discussion	CLO-8

List of Books

Giddens, A. (2009). Sociology (6th ed.). Cambridge, UK: The Polity Press.

Goldthorpe, J. E., & Goldthorpe, J. E. (1985). An introduction to sociology. Cambridge, UK. Cambridge, University Press.

Halim, S., Amanullah, A. S. M., & Nasir, R. 1. (Eds.). (2024). Society and sociology in Bangladesh: A South Asian perspective. The University Press Limited.

Haralambos, M., & Holborn, M. (2013). Sociology: Themes and Perspectives. London, UK: Harper Collins publications.

Ritzer, G. & Murphy, W. W. (2019). Introduction to sociology. London, UK: SAGE publications.

Schaefer, R., T. (2012). Sociology: A Brief Introduction (10th ed.). New York, USA: McGraw-Hill.

Stolley, K. S. (2005). The Basics of Sociology. (1st ed). Boston, USA: Greenwood Press. Turner, B. S. (1999). Classical Sociology. (1st ed). London, UK: Sage Publications.

সম্ভাব্য সাজেশন জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় সমাজবিজ্ঞান পরিচিতি

পরীক্ষার সময়কাল : ৪ ঘণ্টা; পূর্ণমান – ৮০

মোট ১২টি প্রশ্ন দেওয়া থাকবে। যেকোনো ৮টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। মান $-10 \times 8 = 80$;

প্রথম অধ্যায় : সমাজবিজ্ঞানের সংজ্ঞা, পরিধি ও বিকাশ

- ৯৯% ১। “সমাজবিজ্ঞানই একমাত্র বিজ্ঞান, যা সমাজ ও সামাজিক সম্পর্ক বিষয়ে পাঠদান করে।”- ম্যাকাইভারের উক্তিটি ব্যাখ্যা কর। [জা. বি. ২০০৫, ২০০৮] উত্তর সংকেত প্র-১.০১; পৃ-৩
- ৯০% ২। “সমাজবিজ্ঞান হলো সমাজের বিজ্ঞান।”- ওয়ার্ড ও সামনারের এ উক্তিটি ব্যাখ্যা কর। উত্তর সংকেত প্র-১.০২; পৃ-৪
- ৯৯% ৩। সমাজবিজ্ঞানের পরিধি আলোচনা কর। [জা. বি. ২০১৪, ২০১৮, ২০২১] উত্তর সংকেত প্র-১.০৬; পৃ-১১
- ৯৯% ৪। একটি স্বতন্ত্র বিজ্ঞান হিসেবে সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ আলোচনা কর। [জা. বি. ২০১৩, ২০১৬, ২০১৯] অথবা, সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ সম্পর্কে যা জানো লেখ। [জা. বি. ২০১১] উত্তর সংকেত প্র-১.০১; পৃ-১৪
- ৯৯% ৫। সমাজবিজ্ঞান পাঠের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর। [জা. বি. ২০১৫] উত্তর সংকেত প্র-১.০৯; পৃ-১৬
- ৯৯% ৬। সমাজবিজ্ঞান কী মূল্যবোধ নিরপেক্ষ বিজ্ঞান? ব্যাখ্যা দাও। [জা. বি. ২০০৭] অথবা, “সমাজবিজ্ঞান হচ্ছে মূল্যবোধ নিরপেক্ষ বিজ্ঞান”- ব্যাখ্যা কর। [জা. বি. ২০১২] উত্তর সংকেত প্র-১.১০; পৃ-১৮
- ৯৯% ৭। সমাজবিজ্ঞানের সাথে রাষ্ট্রবিজ্ঞানের সম্পর্ক আলোচনা কর। [জা. বি. ২০২৪] উত্তর সংকেত প্র-১.১১; পৃ-২০
- ৯০% ৮। সমাজবিজ্ঞানের সাথে অর্থনীতির সম্পর্ক আলোচনা কর। উত্তর সংকেত প্র-১.১৪; পৃ-২৪

দ্বিতীয় অধ্যায় : প্রতিষ্ঠাতা চিন্তাবিদ এবং প্রধান তাত্ত্বিক দৃষ্টিভঙ্গি

- ৯৯% ১। সমাজবিজ্ঞানে আগস্ট কোঁতের অবদান মূল্যায়ন কর। [জা. বি. ২০১০, ২০১৩, ২০১৭, ২০২০] অথবা, সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশে আগস্ট কোঁৎ এর অবদান আলোচনা কর। [জা. বি. ২০২৩] উত্তর সংকেত প্র-২.০১; পৃ-২৯
- ৯০% ২। সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও বিকাশে কার্ল মার্কসের অবদান/ভূমিকা আলোচনা কর। উত্তর সংকেত প্র-২.০৩; পৃ-৩৩
- ৯০% ৩। কার্ল মার্কসের শ্রেণিসংগ্রাম তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর। উত্তর সংকেত প্র-২.০৪; পৃ-৩৪
- ৯৯% ৪। সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও বিকাশে হার্বার্ট স্পেন্সারের অবদান আলোচনা কর। উত্তর সংকেত প্র-২.০৬; পৃ-৩৭
- ৯০% ৫। “সামাজিক বিবর্তন হচ্ছে সরল থেকে জটিল প্রক্রিয়া।” (হার্বার্ট স্পেন্সার)- উক্তিটি পর্যালোচনা কর। উত্তর সংকেত প্র-২.০৭; পৃ-৩৮
- ৯৯% ৬। সমাজবিজ্ঞান বিকাশে এমিল দুর্খেইমের অবদান মূল্যায়ন কর। [জা. বি. ২০২২] উত্তর সংকেত প্র-২.০৮; পৃ-৪০
- ৯৯% ৭। এমিল দুর্খেইমের শ্রমবিভাজন তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর। উত্তর সংকেত প্র-২.০৯; পৃ-৪১
- ৯০% ৮। সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশে ম্যাক্স ওয়েবারের অবদান ব্যাখ্যা কর। উত্তর সংকেত প্র-২.১০; পৃ-৪৩

তৃতীয় অধ্যায় : সমাজবিজ্ঞানের প্রধান পদ্ধতি ও কৌশল

- ৯৯% ১। সামাজিক গবেষণা কী? গবেষণার বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর। [জা. বি. ২০০৭] উত্তর সংকেত প্র-২.০১; পৃ-৪৯
- ৯০% ২। সামাজিক গবেষণা কাকে বলে? সামাজিক গবেষণার পর্যায়সমূহের বিবরণ দাও। অথবা, সামাজিক গবেষণা কী? সামাজিক গবেষণার ধাপসমূহ বর্ণনা কর। উত্তর সংকেত প্র-৩.০৩; পৃ-৫২
- ৯৯% ৩। সমাজবিজ্ঞানে ব্যবহৃত পদ্ধতিসমূহ আলোচনা কর। উত্তর সংকেত প্র-৩.০৪; পৃ-৫৪
- ৯০% ৪। পরিমাণগত ও গুণগত গবেষণার পার্থক্য উল্লেখ কর। উত্তর সংকেত প্র-৩.০৮; পৃ-৬০
- ৯৯% ৫। জরিপ পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাসমূহ আলোচনা কর। উত্তর সংকেত প্র-৩.১০; পৃ-৬৩
- ৯৯% ৬। তুলনামূলক পদ্ধতি কী? তুলনামূলক পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা কর। উত্তর সংকেত প্র-৩.১৩; পৃ-৬৭
- ৯০% ৭। ঐতিহাসিক পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলো আলোচনা কর। উত্তর সংকেত প্র-৩.১৪; পৃ-৬৯
- ৯৯% ৮। বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাসমূহ আলোচনা কর। উত্তর সংকেত প্র-৩.২০; পৃ-৭৭
- ৯৯% ৯। কেস স্টাডি পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাসমূহ আলোচনা কর। উত্তর সংকেত প্র-৩.২৩; পৃ-৮১
- ৯৯% ১০। ফোকাস দল আলোচনার সুবিধা/অসুবিধা আলোচনা কর। উত্তর সংকেত প্র-৩.২৫; পৃ-৮৪
- ৯০% ১১। সাক্ষাৎকার বলতে কী বুঝ? সাক্ষাৎকার পদ্ধতির সুবিধা-অসুবিধা বর্ণনা কর। উত্তর সংকেত প্র-৩.২৬; পৃ-৮৫
- ৯৯% ১২। পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি কী। পর্যবেক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা কর। উত্তর সংকেত প্র-৩.২৫; পৃ-৮৪

৯০% ১৩। পরীক্ষণ পদ্ধতির সুবিধা-অসুবিধাগুলো বর্ণনা কর। উত্তর সংকেত ৫-৩.৩০; পৃ-৯২

চতুর্থ অধ্যায় : সংস্কৃতি, সমাজ এবং সভ্যতা

- ৯৯% ১। সংস্কৃতি কি? সংস্কৃতির প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলো আলোচনা কর। [জা. বি. ২০১২, ২০১৪] উত্তর সংকেত ৫-৪.০১; পৃ-৯৭
- ৯৯% ২। সংস্কৃতির উপাদানসমূহ আলোচনা কর। [জা. বি. ২০১১, ২০১৩, ২০১৬, ২০১৮, ২০২০, ২০২২, ২০২৪] উত্তর সংকেত ৫-৪.০৩; পৃ-৯৯
- ৯০% ৩। বস্তুগত ও অবস্তুগত সংস্কৃতির পার্থক্য বর্ণনা কর। উত্তর সংকেত ৫-৪.০৬; পৃ-১০৪
- ৯৯% ৪। অর্গবানের সংস্কৃতির অসম অগ্রগতি তত্ত্বটি পর্যালোচনা কর। [জা. বি. ২০১৫, ২০২৩]
- অথবা, অর্গবান প্রদত্ত সংস্কৃতির অসম অগ্রগতি তত্ত্বটি পর্যালোচনা কর। [জা. বি. ২০১৭, ২০১৯, ২০২১] উত্তর সংকেত ৫-৪.০৮; পৃ-১০৭
- ৯৯% ৫। সভ্যতা ও সংস্কৃতির মধ্যে পার্থক্য আলোচনা কর। উত্তর সংকেত ৫-৪.১০; পৃ-১১১
- ৯০% ৬। সংগঠনের সংজ্ঞা দাও। সমাজজীবনে সংগঠনের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর। উত্তর সংকেত ৫-৪.১২; পৃ-১১৪
- ৯০% ৭। দলের সংজ্ঞা দাও। দলের শ্রেণিবিভাগ আলোচনা করো। উত্তর সংকেত ৫-৪.১৩; পৃ-১১৬
- ৯৯% ৮। মুখ্যগোষ্ঠী ও গৌণগোষ্ঠীর মধ্যে পার্থক্য আলোচনা কর। উত্তর সংকেত ৫-৪.১৪; পৃ-১১৭

পঞ্চম অধ্যায় : বিবর্তন ও সমাজের বিভিন্ন ধরণ

- ৯৯% ১। সমাজ বিবর্তন সম্পর্কিত কার্ল মার্কস-এর তত্ত্বটি বিশ্লেষণ কর। [জা. বি. ২০১২, ২০২০]
- অথবা, সংক্ষেপে সমাজের ধরন সম্পর্কে মার্কসীয় দৃষ্টিভঙ্গি ব্যাখ্যা কর। [জা. বি. ২০১৭]
- অথবা, মার্কস-এর মতানুযায়ী সমাজবিকাশের বিভিন্ন পর্যায় আলোচনা কর। [জা. বি. ২০১৫] উত্তর সংকেত ৫-৫.০২; পৃ-১২০
- ৯৯% ২। খাদ্য সংগ্রহ অর্থনীতির বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা কর। [জা. বি. ২০০৭] উত্তর সংকেত ৫-৫.০৪; পৃ-১২২
- ৯৯% ৩। উদ্যানচাষ ও পশুপালন সমাজ সম্পর্কে আলোচনা কর। [জা. বি. ২০২৩] উত্তর সংকেত ৫-৫.০৬; পৃ-১২৫
- ৯০% ৪। আদিম কৃষি সমাজের বর্ণনা দাও। [জা. বি. ২০১১] উত্তর সংকেত ৫-৫.০৭; পৃ-১২৬
- ৯৯% ৫। আদিম সাম্যবাদী সমাজের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর। উত্তর সংকেত ৫-৫.০৯; পৃ-১২৯
- ৯০% ৬। সামন্ত সমাজের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর। উত্তর সংকেত ৫-৫.১১; পৃ-১৩৩
- ৯৯% ৭। পুঁজিবাদের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর। [জা. বি. ২০১৬] উত্তর সংকেত ৫-৫.১৩; পৃ-১৩৫
- ৯০% ৮। সমাজতান্ত্রিক সমাজের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর। উত্তর সংকেত ৫-৫.১৪; পৃ-১৩৬
- ৯৯% ৯। পুঁজিবাদী ও সমাজতান্ত্রিক সমাজের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর। উত্তর সংকেত ৫-৫.১৫; পৃ-১৩৮
- ৯০% ১০। সাম্যবাদী সমাজের বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা কর। উত্তর সংকেত ৫-৫.১৬; পৃ-১৩৯

ষষ্ঠ অধ্যায় : সামাজিক প্রতিষ্ঠান

- ৯৯% ১। পরিবারের উৎপত্তি সম্পর্কিত এল, এইচ, মর্গানের তত্ত্বটি আলোচনা কর। উত্তর সংকেত ৫-৬.০৩; পৃ-১৪৪
- ৯৯% ২। পরিবারের কার্যাবলি আলোচনা কর। [জা. বি. ২০০৩]
- অথবা, একটি আধুনিক পরিবারের কার্যাবলি আলোচনা কর। [জা. বি. ২০০১, ২০০৯] উত্তর সংকেত ৫-৬.০৬; পৃ-১৪৮
- ৯০% ৩। পরিবারের প্রকারভেদ আলোচনা কর।
- অথবা, পরিবারের বিভিন্ন ধরন উদাহরণসহ আলোচনা কর। উত্তর সংকেত ৫-৬.০৭; পৃ-১৫০
- ৯৯% ৪। বিবাহ বলতে কী বোঝ? বিবাহের বিভিন্ন রূপ আলোচনা কর।
- অথবা, বিবাহ কী? বিবাহের প্রকারভেদ আলোচনা কর। উত্তর সংকেত ৫-৬.১০; পৃ-১৫৪
- ৯৯% ৫। শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলো আলোচনা কর। উত্তর সংকেত ৫-৬.১৫; পৃ-১৬২
- ৯০% ৬। সামাজিক পরিবর্তনে শিক্ষার অবদান আলোচনা কর। উত্তর সংকেত ৫-৬.১৬; পৃ-১৬৩
- ৯৯% ৭। ধর্মের উৎপত্তি সংক্রান্ত ই. বি. টেইলরের মতবাদ ব্যাখ্যা কর। উত্তর সংকেত ৫-৬.২১; পৃ-১৭২
- ৯০% ৮। ধর্মের উৎপত্তি সংক্রান্ত ম্যারেটের তত্ত্বটি আলোচনা কর। উত্তর সংকেত ৫-৬.২২; পৃ-১৭৪
- ৯৯% ৯। রাষ্ট্রের উৎপত্তি সংক্রান্ত বিবর্তনমূলক মতবাদটি আলোচনা কর। [জা. বি. ২০১১] উত্তর সংকেত ৫-৬.৩০; পৃ-১৮৪
- ৯০% ১০। রাষ্ট্রের উৎপত্তি সংক্রান্ত 'সামাজিক চুক্তি' মতবাদটি বিশ্লেষণ কর। উত্তর সংকেত ৫-৬.৩১; পৃ-১৮৫
- ৯০% ১১। আধুনিক গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে বিরোধীদলের ভূমিকা আলোচনা কর। [জা. বি. ২০১৬] উত্তর সংকেত ৫-৬.৩৩; পৃ-১৮৮
- ৯৯% ১২। রাজনৈতিক দলের সংজ্ঞা দাও। গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে রাজনৈতিক দলের ভূমিকা বিশ্লেষণ কর। [জা. বি. ২০২০]

উত্তর সংকেত ৫-৬.৩৭; পৃ-১৯৪

সপ্তম অধ্যায় : সামাজিক সমস্যা ও অসমতা

- ৯৯% ১। বাংলাদেশে জনসংখ্যাফীতির কারণসমূহ আলোচনা কর। উত্তর সংকেত ৫-৭.০৪; পৃ-২০৮
- ৯৯% ২। বাংলাদেশে জনসংখ্যা সমস্যা সমাধানের উপায়সমূহ আলোচনা কর। উত্তর সংকেত ৫-৭.০৬; পৃ-২১১

- ৯৯% ৩। দারিদ্র্যের সংজ্ঞা দাও। বাংলাদেশে দারিদ্র্যের কারণসমূহ আলোচনা কর।
অথবা, দারিদ্র্য কী? বাংলাদেশে দারিদ্র্যের জন্য দায়ী কারণসমূহ বর্ণনা কর। উত্তর সংকেত ৫-৭.০৭; পৃ-২১৩
- ৯০% ৪। বাংলাদেশে দারিদ্র্য দূরীকরণের উপায়গুলো বর্ণনা কর।
অথবা, বাংলাদেশে দারিদ্র্য কি কি উপায়ে দূর করা যায়? আলোচনা কর। উত্তর সংকেত ৫-৭.০৮; পৃ-২১৫
- ৯৯% ৫। বেকারত্বের সংজ্ঞা দাও। বাংলাদেশে বেকারত্বের কারণগুলো আলোচনা কর। উত্তর সংকেত ৫-৭.০৯; পৃ-২১৭
- ৯৯% ৬। বাংলাদেশে বেকারত্ব দূরীকরণের উপায়সমূহ আলোচনা কর।
অথবা, বাংলাদেশে বেকারত্ব সমাধানের উপায়সমূহ আলোচনা কর। উত্তর সংকেত ৫-৭.১০; পৃ-২১৮
- ৯০% ৭। বিচ্যুতির কারণসমূহ আলোচনা কর।
অথবা, বিচ্যুত আচরণের কারণসমূহ আলোচনা কর। উত্তর সংকেত ৫-৭.১২; পৃ-২২১
- ৯৯% ৮। অপরাধের কারণসমূহ আলোচনা কর।
অথবা, অপরাধের জন্য দায়ী প্রধান কারণসমূহ আলোচনা কর। উত্তর সংকেত ৫-৭.১৫; পৃ-২২৬
- ৯৯% ৯। অপরাধ ও বিচ্যুতির মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ কর।
অথবা, অপরাধ ও বিচ্যুত আচরণের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর। উত্তর সংকেত ৫-৭.১৭; পৃ-২২৯
- ৯০% ১০। বাংলাদেশের সমাজজীবনে দুর্নীতির প্রভাব আলোচনা কর।
অথবা, বাংলাদেশের সামাজিক জীবনের উপর দুর্নীতির কুফল বর্ণনা কর। উত্তর সংকেত ৫-৭.২০; পৃ-২৩৩
- ৯৯% ১১। বাংলাদেশের মাদকাসক্তির কারণ ও প্রতিকার বর্ণনা কর। উত্তর সংকেত ৫-৭.২৩; পৃ-২৩৮
- ৯০% ১২। সামাজিক স্তরবিন্যাসের উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা কর। উত্তর সংকেত ৫-৭.২৮; পৃ-২৪৫
- ৯৯% ১৩। জাতিবর্ণ ও সামাজিক শ্রেণির মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর। [জা. বি. ২০০১]
অথবা, শ্রেণি ও জাতিবর্ণের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর। [জা. বি. ১৯৯৭, ২০০৪] উত্তর সংকেত ৫-৭.৩৩; পৃ-২৫৩
- ৯৯% ১৩। সামাজিক অসমতার সংজ্ঞা দাও। সামাজিক অসমতার কারণসমূহ আলোচনা কর। [জা. বি. ২০২৩]
অথবা, সামাজিক অসমতা কী? সামাজিক অসমতার নির্ধারক বা উপাদানসমূহ আলোচনা কর। [জা. বি. ২০১১, ২০১৩, ২০১৬, ২০২১] উত্তর সংকেত ৫-৭.৩৬; পৃ-২৫৭
- ৯৯% ১৪। বাংলাদেশের সামাজিক অসমতার প্রকৃতি আলোচনা কর।
অথবা, উন্নয়নশীল দেশসমূহে সামাজিক অসমতার প্রকৃতি বিশ্লেষণ কর। [জা. বি. ২০১৪] উত্তর সংকেত ৫-৭.৩৯; পৃ-২৬১
- ৯৯% ১৫। বয়স, লিঙ্গ এবং শ্রেণিভেদে সামাজিক অসমতা আলোচনা কর। [জা. বি. ২০১০, ২০১৫] উত্তর সংকেত ৫-৭.৪৪; পৃ-২৬৮
- ৯০% ১৬। সামাজিক গতিশীলতা বলতে কী বোঝ? সামাজিক গতিশীলতার ধরন আলোচনা কর। উত্তর সংকেত ৫-৭.৪৭; পৃ-২৭১

অষ্টম অধ্যায় : সামাজিক মিথস্ক্রিয়া এবং সামাজিক পরিবর্তন

- ৯৯% ১। সামাজিকীকরণের উপাদানসমূহ আলোচনা কর।
অথবা, সামাজিকীকরণের উপাদান কি কি? আলোচনা কর। উত্তর সংকেত ৫-৮.০৩; পৃ-২৮০
- ৯০% ২। সামাজিকীকরণের বিভিন্ন মাধ্যম আলোচনা কর।
অথবা, সামাজিকীকরণের প্রধান বাহনসমূহ আলোচনা কর। উত্তর সংকেত ৫-৮.০৫; পৃ-২৮৩
- ৯০% ৩। সামাজিকীকরণের মাধ্যম হিসেবে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা কর।
অথবা, সামাজিকীকরণের বাহন হিসেবে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা কর। উত্তর সংকেত ৫-৮.০৬; পৃ-২৮৪
- ৯৯% ৪। সামাজিক পরিবর্তন কী? সামাজিক পরিবর্তনের উপাদানসমূহ আলোচনা কর। [জা. বি. ২০১১] উত্তর সংকেত ৫-৮.১০; পৃ-২৯০
- ৯৯% ৫। তৃতীয় বিশ্বের দেশসমূহে বিশ্বায়নের প্রভাব আলোচনা কর। [জা. বি. ২০১৫, ২০২০]
অথবা, তৃতীয় বিশ্বের দেশসমূহের বিশ্বায়নের ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব আলোচনা কর। [জা. বি. ২০১৭] উত্তর সংকেত ৫-৮.১৫; পৃ-২৯৯
- ৯৯% ৬। সামাজিক পরিবর্তনের ক্ষেত্রে বিশ্বায়নের ভূমিকা পর্যালোচনা কর। [জা. বি. ২০১৩] উত্তর সংকেত ৫-৮.১৬; পৃ-৩০১
- ৯৯% ৭। বাংলাদেশের সমাজ ও সংস্কৃতিতে বিশ্বায়নের প্রভাব আলোচনা কর। [জা. বি. ২০২৩] উত্তর সংকেত ৫-৮.১৭; পৃ-৩০২

বিস্তারিত সূচিপত্র

প্রথম অধ্যায় : সমাজবিজ্ঞানের সংজ্ঞা, পরিধি ও বিকাশ (Definition, Scope and Development of Sociology)

প্রশ্ন	■ সমাজবিজ্ঞানের সংজ্ঞা	পৃষ্ঠা
১.০১	“সমাজবিজ্ঞানই একমাত্র বিজ্ঞান, যা সমাজ ও সামাজিক সম্পর্ক বিষয়ে পাঠদান করে।” – ম্যাকাইভারের উক্তিটি ব্যাখ্যা কর। [জা. বি. ২০০৫, ২০০৮] অথবা, “সমাজবিজ্ঞানই একমাত্র বিজ্ঞান, যা সমাজ এবং সামাজিক সম্পর্ক বিষয়ে আলোচনা করে।” (ম্যাকাইভার) – ব্যাখ্যা কর। অথবা, “সমাজবিজ্ঞান সমাজেরই বিজ্ঞানসম্মত পঠন-পাঠন।” (ম্যাকাইভার) – উক্তিটি আলোচনা কর।	৩
১.০২	“সমাজবিজ্ঞান হলো সমাজের বিজ্ঞান।” – আলোচনা কর। অথবা, “সমাজবিজ্ঞান হলো সমাজের বিজ্ঞান।” – ব্যাখ্যা কর। অথবা, “সমাজবিজ্ঞান হলো সমাজের বিজ্ঞান।” – ওয়ার্ড ও সামনারের এ উক্তিটি ব্যাখ্যা কর।	৪
১.০৩	“সমাজবিজ্ঞান সমাজের পঠন-পাঠন সম্পর্কিত বিজ্ঞান।” – ব্যাখ্যা কর। অথবা, “সমাজবিজ্ঞানই সমাজের পঠন-পাঠন।” – আলোচনা কর। অথবা, সমাজের পঠন-পাঠন হিসেবে সমাজবিজ্ঞানের মূল্যায়ন কর।	৬
১.০৪	সমাজবিজ্ঞান কি একটি বিজ্ঞান? আলোচনা কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞান বিজ্ঞান কি-না? আলোচনা কর। অথবা, একটি স্বতন্ত্র বিজ্ঞান হিসেবে সমাজবিজ্ঞানের বৈজ্ঞানিক মর্যাদা প্রতিষ্ঠা কর। অথবা, একটি পৃথক বিজ্ঞান হিসেবে সমাজবিজ্ঞানের মর্যাদা নিরূপণ কর।	৮
	■ সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি ও পরিধি	
১.০৫	সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি আলোচনা কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞানের স্বরূপ ব্যাখ্যা কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি/স্বরূপ ব্যাখ্যা কর।	৯
১.০৬	সমাজবিজ্ঞানের পরিধি আলোচনা কর। [জা. বি. ২০১৪, ২০১৮, ২০২১] অথবা, সমাজবিজ্ঞানের পরিসর আলোচনা কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞানের আওতা বর্ণনা কর।	১১
১.০৭	সমাজবিজ্ঞানের বিষয়বস্তু আলোচনা কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয়সমূহ আলোচনা কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয় সংক্ষেপে আলোচনা কর।	১২
	■ সমাজবিজ্ঞানের উদ্ভব	
১.০৮	একটি স্বতন্ত্র বিজ্ঞান হিসেবে সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ আলোচনা কর। [জা. বি. ২০১৩, ২০১৬, ২০১৯] অথবা, একটি পৃথক বিজ্ঞান হিসেবে সমাজবিজ্ঞানের উদ্ভব ও ক্রমবিকাশ সংক্ষেপে আলোচনা কর। অথবা, একটি নিরপেক্ষ বিজ্ঞান হিসেবে সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও বিকাশ আলোচনা কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ সম্পর্কে যা জানো লেখ। [জা. বি. ২০১১]	১৪
	■ বিজ্ঞান হিসেবে সমাজবিজ্ঞানের গুরুত্ব	
১.০৯	সমাজবিজ্ঞান পাঠের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর। [জা. বি. ২০১৫] অথবা, সমাজবিজ্ঞান অধ্যয়নের গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞানের গুরুত্ব/প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর।	১৬
	■ মূল্যবোধ নিরপেক্ষ সমাজবিজ্ঞান	
১.১০	সমাজবিজ্ঞান কী মূল্যবোধ নিরপেক্ষ বিজ্ঞান? ব্যাখ্যা দাও। [জা. বি. ২০০৭] অথবা, “সমাজবিজ্ঞান হচ্ছে মূল্যবোধ নিরপেক্ষ বিজ্ঞান” – ব্যাখ্যা কর। [জা. বি. ২০১২] অথবা, সমাজবিজ্ঞানকে একটি মূল্যবোধ নিরপেক্ষ বিজ্ঞান বলা যায় কি-না? বর্ণনা কর। অথবা, তুমি কি মনে কর, সমাজবিজ্ঞান একটি বস্তুনিষ্ঠ নিরপেক্ষ বা বস্তুনিষ্ঠ বিজ্ঞান? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও।	১৮

	■ অন্যান্য বৈজ্ঞানিক বিষয়ের সাথে সম্পর্ক	
১.১১	সমাজবিজ্ঞানের সাথে রাষ্ট্রবিজ্ঞানের সম্পর্ক আলোচনা কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞান ও রাষ্ট্রবিজ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞানের সাথে রাষ্ট্রবিজ্ঞান কিভাবে সম্পর্কিত? আলোচনা কর।	২০
১.১২	সমাজবিজ্ঞানের সাথে দর্শনের সম্পর্ক আলোচনা কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞান ও দর্শনের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞানের সাথে দর্শন কিভাবে সম্পর্কিত? আলোচনা কর।	২১
১.১৩	সমাজবিজ্ঞানের সাথে ইতিহাসের সম্পর্ক আলোচনা কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞান ও ইতিহাসের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞানের সাথে ইতিহাস কিভাবে সম্পর্কিত? আলোচনা কর।	২২
১.১৪	সমাজবিজ্ঞানের সাথে অর্থনীতির সম্পর্ক আলোচনা কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞান ও অর্থনীতির মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞানের সাথে অর্থনীতি কিভাবে সম্পর্কিত? আলোচনা কর।	২৪
১.১৫	সমাজবিজ্ঞানের সাথে নৃবিজ্ঞানের সম্পর্ক আলোচনা কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞান ও নৃবিজ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞানের সাথে নৃবিজ্ঞান কিভাবে সম্পর্কিত? আলোচনা কর।	২৫
১.১৬	সমাজবিজ্ঞানের সাথে সমাজকর্মের সম্পর্ক আলোচনা কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞান ও সমাজকর্মের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞানের সাথে সমাজকর্ম কিভাবে সম্পর্কিত? আলোচনা কর।	২৬
১.১৭	সমাজবিজ্ঞানের সাথে মনোবিজ্ঞানের সম্পর্ক আলোচনা কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞানের সাথে মনোবিজ্ঞান কিভাবে সম্পর্কিত? আলোচনা কর।	২৭

দ্বিতীয় অধ্যায় : প্রতিষ্ঠাতা চিন্তাবিদ এবং প্রধান তাত্ত্বিক দৃষ্টিভঙ্গি (Founding thinkers and major theoretical perspectives)

	■ অগাস্ট কোঁৎ	
২.০১	সমাজবিজ্ঞানে অগাস্ট কোঁতের অবদান মূল্যায়ন কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশে অগাস্ট কোঁৎ এর অবদান আলোচনা কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞানের বিকাশে অগাস্ট কোঁতের অবদান মূল্যায়ন/আলোচনা কর। অথবা, অগাস্ট কোঁতকে আধুনিক সমাজবিজ্ঞানের জনক বলা হয় কেন?	২৯
২.০২	অগাস্ট কোঁতের ত্রয়স্তর সূত্রটি আলোচনা কর। অথবা, অগাস্ট কোঁতের ত্রয়স্তর সূত্রটি বিশ্লেষণ কর। অথবা, সমাজ বিকাশে অগাস্ট কোঁতের ত্রয়স্তর সূত্র ব্যাখ্যা কর।	৩১
	■ কার্ল মার্কস	
২.০৩	সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও বিকাশে কার্ল মার্কসের অবদান/ভূমিকা আলোচনা কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশে কার্ল মার্কসের অবদান/ভূমিকা মূল্যায়ন কর।	৩৩
২.০৪	কার্ল মার্কসের শ্রেণিসংগ্রাম তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর। অথবা, শ্রেণিসংগ্রাম সম্পর্কে কার্ল মার্কসের ধারণা ব্যাখ্যা ও মূল্যায়ন কর। অথবা, সমালোচনাসহ কার্ল মার্কসের শ্রেণি ও শ্রেণিসংগ্রাম তত্ত্বটি মূল্যায়ন কর।	৩৪
২.০৫	কার্ল মার্কসের বিচ্ছিন্নতাবোধ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞানের বিকাশে কার্ল মার্কসের বিচ্ছিন্নতা তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর। অথবা, কার্ল মার্কসের বিচ্ছিন্নতাবোধ তত্ত্ব সম্পর্কে যা জান লেখ। অথবা, কার্ল মার্কসের বিচ্ছিন্নতা তত্ত্বটি ব্যাখ্যা ও মূল্যায়ন কর।	৩৬
	■ হার্বার্ট স্পেন্সার	
২.০৬	সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও বিকাশে হার্বার্ট স্পেন্সারের অবদান আলোচনা কর।	

	অথবা, সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও বিকাশে হার্বার্ট স্পেন্সারের অবদান মূল্যায়ন কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে হার্বার্ট স্পেন্সারের অবদান মূল্যায়ন কর। অথবা, সমাজচিন্তায় হার্বার্ট স্পেন্সারের অবদান আলোচনা কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞানের আধুনিক তত্ত্বের বিকাশে হার্বার্ট স্পেন্সারের অবদান মূল্যায়ন কর।	৩৭
২.০৭	হার্বার্ট স্পেন্সারের সামাজিক বিবর্তন তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর। অথবা, “সামাজিক বিবর্তন হচ্ছে সরল থেকে জটিল প্রক্রিয়া।” (হার্বার্ট স্পেন্সার)- উক্তিটি পর্যালোচনা কর। অথবা, হার্বার্ট স্পেন্সারের সামাজিক বিবর্তন আলোচনা কর।	৩৮
	■ এমিল ডুর্খাইম	
২.০৮	সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও বিকাশে এমিল ডুর্খাইমের অবদান আলোচনা কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশে এমিল ডুর্খাইমের অবদান বর্ণনা কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞান বিকাশে এমিল ডুর্খাইমের অবদান মূল্যায়ন কর।	[জা. বি. ২০২২] ৪০
২.০৯	এমিল ডুর্খাইমের শ্রমবিভাজন তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর। অথবা, এমিল ডুর্খাইমের শ্রমবিভাজন মতবাদটি আলোচনা কর। অথবা, এমিল ডুর্খাইমের শ্রমবিভাজন সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা কর। অথবা, “সামাজিক সংহতি হলো সমাজের অপরিহার্য শর্ত এবং একে প্রতিষ্ঠা করতে শ্রমবিভাজন গুরুত্বপূর্ণ।” এ প্রসঙ্গে ডুর্খাইমের শ্রমবিভাজন তত্ত্বটি বিশ্লেষণ কর।	৪১
	■ ম্যাক্স ওয়েবার	
২.১০	সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশে ম্যাক্স ওয়েবারের অবদান ব্যাখ্যা কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও বিকাশে ম্যাক্স ওয়েবারের অবদান/ভূমিকা আলোচনা কর। অথবা, আধুনিক সমাজবিজ্ঞানের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশে ম্যাক্স ওয়েবারের অবদান তুলে ধর।	৪৩
	■ ক্রিয়াবাদী, দ্বন্দ্বিক ও মিথস্ত্রিয়বাদী দৃষ্টিভঙ্গি	
২.১১	এমিল ডুর্খাইম এর ক্রিয়াবাদী তত্ত্ব আলোচনা কর।	৪৪
২.১২	কার্ল মার্কসের দ্বন্দ্বিক বস্তুবাদের ধারণাটি ব্যাখ্যা কর। অথবা, কার্ল মার্কসের দ্বন্দ্বিক বস্তুবাদ তত্ত্বটি আলোচনা কর। অথবা, কার্ল মার্কসের দ্বন্দ্বিক বস্তুবাদ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা ও মূল্যায়ন কর।	৪৫
২.১৩	জর্জ হার্বার্ট মিড এর প্রতীকী মিথস্ত্রিয়বাদ আলোচনা কর।	৪৭

তৃতীয় অধ্যায় : সমাজবিজ্ঞানের প্রধান পদ্ধতি ও কৌশল (Major Methods and Techniques of Sociolog)

	■ সামাজিক গবেষণা	
৩.০১	সামাজিক গবেষণা কী? গবেষণার বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০০৭] ৪৯
৩.০২	সামাজিক গবেষণা বলতে কী বুঝ? সামাজিক গবেষণা কত প্রকার ও কী কী? বর্ণনা কর।	৫০
৩.০৩	সামাজিক গবেষণা কাকে বলে? সামাজিক গবেষণার পর্যায়সমূহের বিবরণ দাও। অথবা, সামাজিক গবেষণা কী? সামাজিক গবেষণার ধাপসমূহ বর্ণনা কর।	৫২
	■ সামাজিক গবেষণার পদ্ধতি, কৌশল ও হাতিয়ার	
৩.০৪	সমাজবিজ্ঞানে ব্যবহৃত পদ্ধতিসমূহ আলোচনা কর। অথবা, সমাজ গবেষণায় ব্যবহৃত গুরুত্বপূর্ণ পদ্ধতিসমূহ আলোচনা কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞানে ব্যবহৃত বিভিন্ন পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা কর। অথবা, সামাজিক গবেষণায় ব্যবহৃত পদ্ধতিসমূহ আলোচনা কর। অথবা, সমাজবিজ্ঞানের পদ্ধতিগুলো আলোচনা কর। অথবা, সমাজতাত্ত্বিক গবেষণার পদ্ধতিসমূহ আলোচনা কর।	৫৪
৩.০৫	বাংলাদেশের সমাজ ও সংস্কৃতি গবেষণায় কোন পদ্ধতি সবচেয়ে বেশি উপযোগী? তোমার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দাও। অথবা, বাংলাদেশের সমাজ গবেষণায় কোন পদ্ধতি সবচেয়ে উপযোগী? আলোচনা কর। অথবা, বাংলাদেশের সমাজ গবেষণায় তুমি কোন পদ্ধতিসমূহ অনুসরণ করতে পরামর্শ দিবে? তোমার উত্তরের পক্ষে	

	যুক্তি দাও। অথবা, বাংলাদেশের সমাজ ও সংস্কৃতি গবেষণায় ঐতিহাসিক পদ্ধতি সবচেয়ে বেশি উপযোগী হওয়ার কারণসমূহ আলোচনা কর।	৫৬
	■ গুণগত ও পরিমাণগত কৌশল	
৩.০৬	গুণগত গবেষণার সংজ্ঞা দাও। গুণগত গবেষণার বৈশিষ্ট্য বর্ণনা কর।	৫৭
৩.০৭	পরিমাণগত গবেষণার সংজ্ঞা দাও। পরিমাণগত গবেষণার বৈশিষ্ট্য বর্ণনা কর।	৫৯
৩.০৮	পরিমাণগত ও গুণগত গবেষণার পার্থক্য উল্লেখ কর।	৬০
	■ জরিপ পদ্ধতি	
৩.০৯	সামাজিক জরিপ পদ্ধতির ধাপসমূহ আলোচনা কর। অথবা, সামাজিক জরিপ পদ্ধতির স্তরসমূহ আলোচনা কর। অথবা, গবেষণায় ব্যবহৃত জরিপ পদ্ধতির ধাপসমূহ আলোচনা কর।	৬১
৩.১০	সমাজবিজ্ঞান গবেষণায় ব্যবহৃত জরিপ পদ্ধতির সুবিধা-অসুবিধাগুলো আলোচনা কর। অথবা, সমাজ গবেষণায় জরিপ পদ্ধতির সুবিধা-অসুবিধাগুলো আলোচনা কর। অথবা, সামাজিক জরিপ পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাসমূহ আলোচনা কর। অথবা, জরিপ পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাসমূহ আলোচনা কর।	৬৩
৩.১১	সমাজ গবেষণায় জরিপ পদ্ধতির গুরুত্ব/প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর। অথবা, সামাজিক গবেষণায় জরিপ পদ্ধতির গুরুত্ব আলোচনা কর।	৬৪
৩.১২	বাংলাদেশের সমাজ গবেষণায় সামাজিক জরিপ পদ্ধতির গুরুত্ব আলোচনা কর। অথবা, বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে সামাজিক গবেষণায় জরিপ পদ্ধতির গুরুত্ব আলোচনা কর। অথবা, গ্রামীণ বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে সমাজবিজ্ঞান গবেষণায় সামাজিক জরিপ পদ্ধতির গুরুত্ব আলোচনা কর। অথবা, বাংলাদেশে সামাজিক জরিপ পদ্ধতির গুরুত্ব/প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা কর।	৬৬
	■ তুলনামূলক পদ্ধতি	
৩.১৩	তুলনামূলক পদ্ধতি কী? তুলনামূলক পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা কর।	৬৭
	■ ঐতিহাসিক পদ্ধতি	
৩.১৪	ঐতিবাদিক পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলো আলোচনা কর। অথবা, ঐতিহাসিক পদ্ধতির সুবিধা-অসুবিধাসমূহ আলোচনা কর।	৬৯
৩.১৫	সামাজিক গবেষণায় ঐতিহাসিক পদ্ধতির গুরুত্ব আলোচনা কর। অথবা, সমাজ গবেষণায় ঐতিহাসিক পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা কর।	৭০
৩.১৬	বাংলাদেশের সমাজ গবেষণায় ঐতিহাসিক পদ্ধতির গুরুত্ব আলোচনা কর। অথবা, বাংলাদেশের সমাজ পাঠে ঐতিহাসিক পদ্ধতির গুরুত্ব আলোচনা কর। অথবা, বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে সামাজিক গবেষণায় ঐতিহাসিক পদ্ধতির গুরুত্ব আলোচনা কর।	৭২
	■ বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি	
৩.১৭	সমাজ গবেষণায় বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির মৌলিক ধাপসমূহ আলোচনা কর। অথবা, সামাজিক গবেষণায় বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি প্রয়োগের ধাপসমূহ আলোচনা কর। অথবা, সমাজ গবেষণায় বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির মৌলিক স্তরসমূহ আলোচনা কর।	৭৩
৩.১৮	সমাজবিজ্ঞান গবেষণায় প্রচলিত বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিসমূহের বিবরণ দাও। অথবা, সমাজ গবেষণায় প্রচলিত বিজ্ঞানভিত্তিক পদ্ধতিগুলোর বর্ণনা দাও। অথবা, সমাজ গবেষণায় ব্যবহৃত বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিসমূহ আলোচনা কর। অথবা, সামাজিক গবেষণায় ব্যবহৃত বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিগুলোর সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও।	৭৫
৩.১৯	বৈজ্ঞানিক গবেষণায় তথ্য সংগ্রহের কৌশলসমূহ আলোচনা কর। অথবা, বৈজ্ঞানিক গবেষণায় তথ্য সংগ্রহের উপায়/পদ্ধতিসমূহ আলোচনা কর। অথবা, বিজ্ঞানভিত্তিক গবেষণায় তথ্য সংগ্রহের পদ্ধতিসমূহ বর্ণনা কর।	৭৬
৩.২০	বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাসমূহ আলোচনা কর। অথবা, বিজ্ঞানভিত্তিক পদ্ধতির সুবিধা-অসুবিধাসমূহ বর্ণনা কর।	৭৭
	■ কেস স্টাডি	

৩.২১	কেস স্টাডি বলতে কি বোঝ? কেস স্টাডি/ঘটনা অনুধ্যান পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যসমূহ বর্ণনা কর। অথবা, কেস স্টাডির সংজ্ঞা দাও। কেস স্টাডি/ঘটনা অনুধ্যান পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যসমূহ বর্ণনা কর।	৭৯
৩.২২	কেস স্টাডি পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাসমূহ আলোচনা কর।	৮০
	■ ফোকাস দল আলোচনা-এফজিডি	
৩.২৩	ফোকাস দল আলোচনা বলতে কী বুঝ? ফোকাস দল আলোচনার বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর।	৮১
৩.২৪	ফোকাস দল আলোচনা বলতে কী বুঝ? ফোকাস দল আলোচনা ধাপসমূহ আলোচনা কর।	৮৩
৩.২৫	ফোকাস দল আলোচনার সুবিধা/অসুবিধা আলোচনা কর।	৮৪
	■ সাক্ষাৎকার	
৩.২৬	সাক্ষাৎকার বলতে কী বুঝ? সাক্ষাৎকার পদ্ধতির সুবিধা-অসুবিধা বর্ণনা কর।	৮৫
	■ পর্যবেক্ষণ	
৩.২৭	পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি কী। পর্যবেক্ষণের সুবিধা ও অসুবিধা আলোচনা কর।	৮৭
৩.২৮	পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির বৈশিষ্ট্য ও ব্যবহার আলোচনা কর।	৮৯
	■ পরীক্ষণ পদ্ধতি	৯১
৩.২৯	পরীক্ষণ পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর।	৯২
৩.৩০	পরীক্ষণ পদ্ধতির সুবিধা-অসুবিধাগুলো বর্ণনা কর। অথবা, পরীক্ষণ পদ্ধতির সুবিধা-অসুবিধাসমূহ আলোচনা কর।	৯২
৩.৩১	সামাজিক গবেষণায় পরীক্ষণ পদ্ধতির গুরুত্ব/প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর। অথবা, সামাজিক গবেষণা পরিচালনায় পরীক্ষণ পদ্ধতির কার্যকারিতা পর্যালোচনা কর। অথবা, সামাজিক গবেষণার ক্ষেত্রে পরীক্ষণ পদ্ধতি কতটুকু বাস্তবসম্মত ও কার্যকর আলোচনা কর। অথবা, সামাজিক গবেষণার ক্ষেত্রে পরীক্ষণ পদ্ধতির গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর। অথবা, সমাজ গবেষণায় পরীক্ষণ পদ্ধতির গুরুত্ব/প্রয়োজনীয়তা পর্যালোচনা কর।	৯৪
	■ সামাজিক গবেষণায় নৈতিকতা	
৩.৩২	নৈতিকতা কী? একজন গবেষকের কী কী নৈতিক দায়িত্ব থাকা উচিত বলে তুমি মনে কর?	৯৫

চতুর্থ অধ্যায় : সংস্কৃতি, সমাজ এবং সভ্যতা (Culture, Society and Civilization)

	■ সংস্কৃতির অর্থ ও বৈশিষ্ট্য	
৪.০১	সংস্কৃতি কি? সংস্কৃতির প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলো আলোচনা কর। [জা. বি. ২০১২, ২০১৪]	৯৭
৪.০২	“আমরা যা তাই আমাদের সংস্কৃতি।” – উক্তিটি বিশ্লেষণ কর। অথবা, “আমরা যা তাই আমাদের সংস্কৃতি।” – ব্যাখ্যা কর। অথবা, “আমরা যা তাই আমাদের সংস্কৃতি।” – ম্যাকাইভারের উক্তিটি পর্যালোচনা কর। অথবা, “আমরা যা তাই আমাদের সংস্কৃতি।” (ম্যাকাইভার) – উক্তিটি আলোচনা কর। অথবা, সংস্কৃতি বলতে সমাজবিজ্ঞানী ম্যাকাইভার কি বুঝিয়েছেন? বিস্তারিত আলোচনা কর।	৯৯
	■ সংস্কৃতি ও সাংস্কৃতিক পরিবর্তনের উপাদান	
৪.০৩	সংস্কৃতির উপাদানসমূহ আলোচনা কর। [জা. বি. ২০১১, ২০১৩, ২০১৬, ২০১৮, ২০২০, ২০২২, ২০২৪]	১০০
৪.০৪	সমাজজীবনের উপর সাংস্কৃতিক উপাদানের প্রভাব আলোচনা কর। অথবা, সমাজজীবনে সাংস্কৃতিক উপাদানের প্রভাব বর্ণনা কর। অথবা, সমাজজীবনে কৃৎকৌশলগত উপাদানের প্রভাব আলোচনা কর।	১০১
৪.০৫	সংস্কৃতির ধরনসমূহ আলোচনা কর। অথবা, সংস্কৃতির শ্রেণিবিভাগ আলোচনা কর। অথবা, সংস্কৃতির প্রকারভেদ বর্ণনা কর।	১০৩
৪.০৬	বস্তুগত ও অবস্তুগত সংস্কৃতির পার্থক্য বর্ণনা কর।	১০৪
	■ সাংস্কৃতিক ব্যবধান	

৪.০৭	সাংস্কৃতিক ব্যবধান কী? বাংলাদেশে সাংস্কৃতিক ব্যবধানজনিত সমস্যাগুলো আলোচনা করো। অথবা, Cultural lag বলতে কী বোঝ? বাংলাদেশে Cultural lag জনিত সমস্যা আছে কি? তোমার উত্তরের পক্ষে যুক্তি দাও।	১০৬
৪.০৮	অগর্ববানের সংস্কৃতির অসম অগ্রগতি তত্ত্বটি পর্যালোচনা কর। অথবা, অগর্ববান প্রদত্ত সংস্কৃতির অসম অগ্রগতি তত্ত্বটি পর্যালোচনা কর। অথবা, অগর্ববানের সাংস্কৃতিক ব্যবধান তত্ত্ব পর্যালোচনা কর। অথবা, অগর্ববানের সাংস্কৃতিক ব্যবধান তত্ত্ব বিশ্লেষণ কর।	[জা. বি. ২০১৫, ২০২০] [জা. বি. ২০১৭, ২০১৯, ২০২১] ১০৭
	■ সভ্যতা, সংস্কৃতি ও সভ্যতা	
৪.০৯	সভ্যতা বলতে কি বোঝ? সভ্যতার বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর। অথবা, সভ্যতার সংজ্ঞা দাও। সভ্যতার প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্য বর্ণনা কর।	১০৯
৪.১০	সভ্যতা ও সংস্কৃতির মধ্যে পার্থক্য আলোচনা কর। অথবা, সভ্যতা ও সংস্কৃতির মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর। অথবা, সভ্যতা ও সংস্কৃতির মধ্যে পার্থক্য দেখাও।	১১১
	■ সম্প্রদায়, সংগঠন ও গোষ্ঠী	
৪.১১	সম্প্রদায় বলতে কী বুঝ? সম্প্রদায়ের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর।	১১২
৪.১২	সংগঠনের সংজ্ঞা দাও। সমাজজীবনে সংগঠনের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর। অথবা, সংগঠন বলতে কী বুঝ? সমাজজীবনে সংগঠনের গুরুত্ব আলোচনা কর।	১১৪
৪.১৩	দলের সংজ্ঞা দাও। দলের শ্রেণিবিভাগ আলোচনা করো। অথবা, দল বা গোষ্ঠীর সংজ্ঞা দাও। দলের শ্রেণিবিভাগ আলোচনা করো।	১১৬
৪.১৪	মুখ্যগোষ্ঠী ও গৌণগোষ্ঠীর মধ্যে পার্থক্য আলোচনা কর।	১১৭

পঞ্চম অধ্যায় : সমাজের বিবর্তন ও বিভিন্ন ধরণ (Evolution and different types of society)

৫.০১	সমাজের ধরনগুলো আলোচনা কর। অথবা, মানবসমাজের প্রকরণসমূহ বর্ণনা কর। অথবা, মানবসমাজের শ্রেণিবিভাগ সম্পর্কে যা জান লেখ।	১১৯
৫.০২	সমাজ বিবর্তন সম্পর্কিত কার্ল মার্কস-এর তত্ত্বটি বিশ্লেষণ কর। অথবা, সংক্ষেপে সমাজের ধরন সম্পর্কে মার্কসীয় দৃষ্টিভঙ্গি ব্যাখ্যা কর। অথবা, মার্কস-এর মতানুযায়ী সমাজবিকাশের বিভিন্ন পর্যায় আলোচনা কর। অথবা, কার্ল মার্কসের সমাজবিকাশের ধাপসমূহ আলোচনা কর। অথবা, মার্কসীয় দৃষ্টিকোণ থেকে সমাজ বিকাশের প্রকরণগুলো আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১২, ২০২০] [জা. বি. ২০১৭] [জা. বি. ২০১৫] ১২০
	■ শিকার ও সংগ্রহমূলক সমাজ	
৫.০৩	শিকার ও সংগ্রহমূলক সমাজের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর। অথবা, সংক্ষেপে শিকার ও সংগ্রহভিত্তিক সমাজের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর।	১২১
৫.০৪	আদিম সমাজের খাদ্য সংগ্রহ অর্থনীতির প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ বর্ণনা কর। অথবা, আদিম খাদ্য সংগ্রহ অর্থনীতির বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর। অথবা, আদিম সমাজের অর্থনীতির বৈশিষ্ট্যগুলো আলোচনা কর। অথবা, খাদ্য সংগ্রহ অর্থনীতির বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০০৭] ১২২
	■ উদ্যান কৃষি/চাষ সমাজ	
৫.০৫	আদিম উদ্যান কৃষি সমাজের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর। অথবা, আদিম উদ্যান চাষ সমাজের বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা কর। অথবা, উদ্যান চাষ সমাজের বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা কর।	১২৩
৫.০৬	উদ্যানচাষ ও পশুপালন সমাজ সম্পর্কে আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০২৩] ১২৫
	■ কৃষি/কৃষিভিত্তিক সমাজ	
৫.০৭	আদিম কৃষি সমাজের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর।	

	অথবা, আদিম কৃষি সমাজের বর্ণনা দাও। [জা. বি. ২০১১]	১২৬
	■ শিল্প/শিল্পায়িত সমাজ	
৫.০৮	শিল্প সমাজের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর। অথবা, শিল্পায়িত সমাজের প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর।	১২৮
	■ আদিম সাম্যবাদী সমাজ	
৫.০৯	আদিম সাম্যবাদী সমাজের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর। অথবা, আদিম সাম্যবাদী সমাজের বিবরণ দাও। অথবা, সামাজিক বিবর্তনের পর্যায় হিসেবে আদিম সাম্যবাদী সমাজের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর।	১২৯
	■ দাসসমাজ/দাসপ্রথা	
৫.১০	দাসভিত্তিক সমাজের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর। অথবা, দাস সমাজের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর।	১৩১
	■ সামন্তবাদ	
৫.১১	সামন্ত সমাজের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর। অথবা, সামন্তবাদের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর। অথবা, সামন্ততন্ত্রের বিশেষ দিকগুলো আলোচনা কর।	১৩২
৫.১২	ভারতীয় সামন্ত সমাজের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর। অথবা, ভারতীয় সামন্ত প্রথার বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা কর। অথবা, ভারতীয় সামন্তবাদের প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর।	১৩৩
	■ পুঁজিবাদ	
৫.১৩	পুঁজিবাদের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর। [জা. বি. ২০১৬] অথবা, পুঁজিবাদী সমাজের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলোর বিবরণ দাও।	১৩৫
	■ সমাজতন্ত্র	
৫.১৪	সমাজতান্ত্রিক সমাজের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর। অথবা, সমাজতান্ত্রিক সমাজের বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা কর। অথবা, সমাজতান্ত্রিক সমাজের প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্য বর্ণনা কর।	১৩৬
৫.১৫	পুঁজিবাদী ও সমাজতান্ত্রিক সমাজের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর। অথবা, পুঁজিবাদী ও সমাজতান্ত্রিক সমাজের পার্থক্য আলোচনা কর।	১৩৮
	■ সাম্যবাদ	
৫.১৬	সাম্যবাদী সমাজের বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা কর। অথবা, সাম্যবাদী সমাজের প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর। অথবা, সাম্যবাদী সমাজের বৈশিষ্ট্য কি কি? বর্ণনা কর।	১৩৯

ষষ্ঠ অধ্যায় : সামাজিক প্রতিষ্ঠান (Social Institutions)

	■ সামাজিক প্রতিষ্ঠানের সংজ্ঞা	
৬.০১	সামাজিক প্রতিষ্ঠান বলতে কি বোঝ? প্রধান প্রধান সামাজিক প্রতিষ্ঠানের বর্ণনা দাও। অথবা, সামাজিক প্রতিষ্ঠানের সংজ্ঞা দাও। সমাজের প্রধান প্রধান প্রতিষ্ঠানের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও। অথবা, সামাজিক প্রতিষ্ঠান কি? বিভিন্ন সামাজিক প্রতিষ্ঠানের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও। অথবা, সামাজিক প্রতিষ্ঠান কাকে বলে? সামাজিক প্রতিষ্ঠানসমূহের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও।	১৪১
	■ পরিবার ও বিবাহ	
৬.০২	পরিবার বলতে কি বোঝ? পরিবারের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর। অথবা, পরিবারের সংজ্ঞা দাও। পরিবারের প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ বর্ণনা কর। অথবা, পরিবার কি? পরিবারের প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর।	১৪২
৬.০৩	পরিবারের উৎপত্তি সম্পর্কিত এল, এইচ, মর্গানের তত্ত্বটি আলোচনা কর। অথবা, পরিবারের উৎপত্তি সংক্রান্ত এল, এইচ, মর্গানের মতবাদ ব্যাখ্যা কর।	

	অথবা, পরিবার সম্পর্কিত মর্গানের মতবাদ ব্যাখ্যা কর।	১৪৪
৬.০৪	পরিবারের উৎপত্তি সম্পর্কে ওয়েস্টার মার্কের মতবাদ আলোচনা কর। অথবা, ওয়েস্টার মার্কের পরিবারের উৎপত্তি সম্পর্কিত তত্ত্বটি সমালোচনাসহ ব্যাখ্যা কর।	১৪৬
৬.০৫	পরিবারের উৎপত্তি সম্পর্কে ব্রিফন্টের মতবাদ ব্যাখ্যা কর। অথবা, পরিবারের উৎপত্তি সংক্রান্ত ব্রিফন্টের তত্ত্ব ব্যাখ্যা কর।	১৪৭
৬.০৬	পরিবারের কার্যাবলি আলোচনা কর। অথবা, একটি আধুনিক পরিবারের কার্যাবলি আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০০৩] [জা. বি. ২০০১, ২০০৯] ১৪৮
৬.০৭	পরিবারের প্রকারভেদ আলোচনা কর। অথবা, উদাহরণসহ পরিবারের প্রকারভেদ আলোচনা কর। অথবা, পরিবারের বিভিন্ন ধরন উদাহরণসহ আলোচনা কর।	১৫০
৬.০৮	পরিবারের পরিবর্তনশীল কার্যাবলি আলোচনা কর। অথবা, পরিবারের ঐতিহ্যবাহী কার্যাবলির মধ্যে তুমি কি কোনো পরিবর্তন লক্ষ কর? উদাহরণসহ আলোচনা কর।	১৫১
৬.০৯	সাম্প্রতিক বাংলাদেশে পরিবারের পরিবর্তনশীলতার ধারা আলোচনা কর। অথবা, সাম্প্রতিক বাংলাদেশে পরিবারের ক্ষেত্রে যে পরিবর্তনশীল ধারা লক্ষ করা যায় তার বর্ণনা দাও।	১৫৩
৬.১০	বিবাহ বলতে কী বোঝ? বিবাহের বিভিন্ন রূপ আলোচনা কর। অথবা, বিবাহের সংজ্ঞা দাও। বিবাহের বিভিন্ন ধরন আলোচনা কর। অথবা, বিবাহ কী? বিবাহের প্রকারভেদ আলোচনা কর।	১৫৪
৬.১১	সমাজজীবনে বিবাহের গুরুত্ব বর্ণনা কর। অথবা, মানবজীবনে বিবাহের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর।	১৫৬
৬.১২	পরিবার ও বিবাহের সাম্প্রতিক প্রবণতাসমূহ আলোচনা কর। অথবা, আধুনিক সমাজে পরিবার ও বিবাহের সাম্প্রতিক প্রবণতাগুলো আলোচনা কর।	১৫৭
	■ শিক্ষা	
৬.১৩	সমাজের উন্নয়নে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা আলোচনা কর। অথবা, সামাজিক উন্নয়নে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের গুরুত্ব বর্ণনা কর।	১৫৯
৬.১৪	মানবজীবনে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের কার্যাবলি আলোচনা কর। অথবা, মানবজীবনে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের গুরুত্ব আলোচনা কর। অথবা, মানবসমাজে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা আলোচনা কর।	১৬০
৬.১৫	শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলো আলোচনা কর। অথবা, শিক্ষার উদ্দেশ্যসমূহ আলোচনা কর।	১৬২
৬.১৬	সামাজিক পরিবর্তনে শিক্ষার অবদান আলোচনা কর। অথবা, সামাজিক পরিবর্তনে শিক্ষার প্রভাব বর্ণনা কর। অথবা, সমাজ পরিবর্তনের ক্ষেত্রে শিক্ষা কি কি ভূমিকা রাখতে পারে? আলোচনা কর।	১৬৩
৬.১৭	বাংলাদেশের শিক্ষাব্যবস্থার ধরন আলোচনা কর। অথবা, বাংলাদেশের শিক্ষাব্যবস্থার বিভিন্ন ধরন আলোচনা কর। অথবা, বাংলাদেশের শিক্ষাব্যবস্থার ধরন কি কি? আলোচনা কর।	১৬৫
	■ ধর্ম	
৬.১৮	ধর্ম কি? মানবজীবনে ধর্মের ভূমিকা আলোচনা কর। অথবা, ধর্মের সংজ্ঞা দাও। মানবসমাজে ধর্মের প্রভাব আলোচনা কর।	১৬৬
৬.১৯	ধর্ম কি? ধর্মের সামাজিক গুরুত্ব আলোচনা কর। অথবা, ধর্মের সংজ্ঞা দাও। ধর্মের সামাজিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।	১৬৮
৬.২০	ধর্ম কি? ধর্মের উৎপত্তি সংক্রান্ত মতবাদগুলো আলোচনা কর। অথবা, ধর্মের সংজ্ঞা দাও। ধর্মের উৎপত্তি বিষয়ক মতবাদগুলো আলোচনা কর।	১৭০
৬.২১	ধর্মের উৎপত্তি সংক্রান্ত ই. বি. টেইলরের মতবাদ ব্যাখ্যা কর। অথবা, সমালোচনাসহ ধর্মের উৎপত্তি সংক্রান্ত ই. বি. টেইলরের মতবাদ আলোচনা কর।	১৭২
৬.২২	ধর্মের উৎপত্তি সংক্রান্ত ম্যারেটের তত্ত্বটি আলোচনা কর।	

	অথবা, “ধর্মের উৎপত্তি চিন্তা ও যুক্তির মাধ্যমে হয় নি, বরং হয়েছে নৃত্যের মাধ্যমে।”— ম্যারেটের এ উক্তিটি ব্যাখ্যা কর।	১৭৪
৬.২৩	সামাজিক নিয়ন্ত্রণের সংজ্ঞা দাও। সামাজিক নিয়ন্ত্রণের ক্ষেত্রে ধর্মের ভূমিকা আলোচনা কর। অথবা, সামাজিক নিয়ন্ত্রণ কি? সামাজিক নিয়ন্ত্রণে ধর্মের গুরুত্ব আলোচনা কর। অথবা, সামাজিক নিয়ন্ত্রণ বলতে কি বোঝায়? সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বাহন হিসেবে ধর্মের ভূমিকা মূল্যায়ন কর।	১৭৫
	■ অর্থনৈতিক প্রতিষ্ঠান	
৬.২৪	অর্থনৈতিক প্রতিষ্ঠানের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ আলোচনা কর। অথবা, আর্থিক প্রতিষ্ঠানের উৎপত্তি ও বিকাশ সম্পর্কে যা জান লেখ।	১৭৭
	■ রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান	
৬.২৫	বিভিন্ন প্রকার রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠানের বর্ণনা দাও। অথবা, রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠানের শ্রেণিবিভাগ আলোচনা কর। অথবা, সমাজে প্রচলিত রাজনৈতিক সংগঠনসমূহের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও। অথবা, রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠানের প্রকারভেদ আলোচনা কর।	১৭৮
৬.২৬	রাষ্ট্রের সংজ্ঞা দাও। রাষ্ট্র গঠনের উপাদানগুলো আলোচনা কর।	১৭৯
৬.২৭	রাষ্ট্রের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্যসমূহ আলোচনা কর।	১৮১
৬.২৮	আধুনিক রাষ্ট্রের কার্যাবলি আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৯] ১৮২
৬.২৯	রাষ্ট্রের উৎপত্তি সংক্রান্ত মতবাদ আলোচনা কর।	১৮৩
৬.৩০	রাষ্ট্রের উৎপত্তি সংক্রান্ত বিবর্তনমূলক মতবাদটি আলোচনা কর। অথবা, রাষ্ট্রের উৎপত্তি সংক্রান্ত কোন মতবাদটি সর্বাপেক্ষা গ্রহণযোগ্য? আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১১] ১৮৪ [জা. বি. ২০১৩, ২০১৫]
৬.৩১	রাষ্ট্রের উৎপত্তি সংক্রান্ত ‘সামাজিক চুক্তি’ মতবাদটি বিশ্লেষণ কর। অথবা, সমালোচনাসহকারে রাষ্ট্রের উৎপত্তি সংক্রান্ত সামাজিক চুক্তি মতবাদটি ব্যাখ্যা কর। অথবা, রাষ্ট্রের উৎপত্তি সম্পর্কে সামাজিক চুক্তি মতবাদ সমালোচনাসহ আলোচনা কর।	১৮৫
৬.৩২	গণতন্ত্র চর্চার রাজনৈতিক দলের ভূমিকা আলোচনা কর। অথবা, আধুনিক গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে রাজনৈতিক দলের ভূমিকা আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১০] ১৮৬ [জা. বি. ২০১৯]
৬.৩৩	আধুনিক গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে বিরোধীদলের ভূমিকা আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৬] ১৮৮
৬.৩৪	নির্বাচকমণ্ডলি কী? আধুনিক গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে নির্বাচকমণ্ডলির ভূমিকা আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৩, ২০১৬] ১৮৯
৬.৩৫	আমলাতন্ত্রের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৮] ১৯১
৬.৩৬	আমলাতন্ত্র কী? গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে আমলাতন্ত্রের ভূমিকা আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৩] ১৯২
৬.৩৭	রাজনৈতিক দলের সংজ্ঞা দাও। রাজনৈতিক দলের কার্যাবলি আলোচনা কর।	১৯৪
৬.৩৮	রাজনৈতিক দলের সংজ্ঞা দাও। গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে রাজনৈতিক দলের ভূমিকা বিশ্লেষণ কর।	[জা. বি. ২০২০] ১৯৫
৬.৩৯	বিরোধী দল কাকে বলে? আধুনিক গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রে বিরোধী দলের ভূমিকা আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১২, ২০১৪] ১৯৬
৬.৪০	চাপ সৃষ্টিকারী গোষ্ঠীর সংজ্ঞা দাও। চাপ সৃষ্টিকারী গোষ্ঠীর ভূমিকা আলোচনা কর। অথবা, চাপ সৃষ্টিকারী গোষ্ঠী বলতে কী বুঝায়? চাপ সৃষ্টিকারী গোষ্ঠীর গুরুত্ব আলোচনা কর। অথবা, স্বার্থগোষ্ঠী বলতে কী বুঝায়? স্বার্থগোষ্ঠীর ভূমিকা/গুরুত্ব আলোচনা কর।	১৯৭
৬.৪১	চাপ সৃষ্টিকারী গোষ্ঠীর সংজ্ঞা দাও। চাপ সৃষ্টিকারী গোষ্ঠীর শ্রেণিবিভাগ আলোচনা কর। অথবা, চাপ সৃষ্টিকারী গোষ্ঠী বলতে কী বুঝায়? চাপ সৃষ্টিকারী গোষ্ঠীর প্রকারভেদ আলোচনা কর। অথবা, স্বার্থগোষ্ঠী বলতে কী বুঝায়? স্বার্থগোষ্ঠীর প্রকারভেদ আলোচনা কর।	১৯৯
৬.৪২	রাজনৈতিক দল ও চাপ সৃষ্টিকারী গোষ্ঠীর মধ্যে পার্থক্যসমূহ আলোচনা কর।	২০১

সপ্তম অধ্যায় : সামাজিক সমস্যা ও অসমতা

(Social problems and Inequality)

	■ সামাজিক সমস্যার প্রকৃতি	
৭.০১	সামাজিক সমস্যা কাকে বলে? সামাজিক সমস্যার প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর।	২০৩
৭.০২	সামাজিক সমস্যা কী? বাংলাদেশে সামাজিক সমস্যার কারণ আলোচনা কর।	২০৫

৭.০৩	বাংলাদেশের জনজীবনে প্রভাব বিস্তারকারী প্রধান সমস্যাগুলো আলোচনা কর।	২০৭
	■ জনসংখ্যা সমস্যা	
৭.০৪	বাংলাদেশে জনসংখ্যাস্থিতির কারণসমূহ আলোচনা কর। অথবা, বাংলাদেশে জনসংখ্যা বিস্ফোরণের কারণগুলো বর্ণনা কর। অথবা, বাংলাদেশে উচ্চহারে জনসংখ্যা বৃদ্ধির কারণ কি কি? আলোচনা কর। অথবা, বাংলাদেশে জনসংখ্যা সমস্যার কারণগুলো চিহ্নিত কর।	২০৮
৭.০৫	বাংলাদেশের জনগণের আর্থ-সামাজিক জীবনে জনসংখ্যাস্থিতির প্রভাব আলোচনা কর।	২১০
৭.০৬	বাংলাদেশের জনসংখ্যাস্থিতি রোধের উপায় নির্দেশ কর। অথবা, বাংলাদেশে জনসংখ্যা সমস্যা সমাধানের উপায়সমূহ আলোচনা কর।	২১১
	■ দারিদ্র্য	
৭.০৭	দারিদ্র্যের সংজ্ঞা দাও। বাংলাদেশে দারিদ্র্যের কারণসমূহ আলোচনা কর। অথবা, দারিদ্র্য বলতে কী বুঝ? সামাজিক সমস্যা হিসেবে বাংলাদেশে দারিদ্র্যের কারণগুলো চিহ্নিত কর। অথবা, দারিদ্র্য কী? বাংলাদেশে দারিদ্র্যের জন্য দায়ী কারণসমূহ বর্ণনা কর।	২১৩
৭.০৮	বাংলাদেশে দারিদ্র্য দূরীকরণের উপায়গুলো বর্ণনা কর। অথবা, বাংলাদেশে দারিদ্র্য কি কি উপায়ে দূর করা যায়? আলোচনা কর।	২১৫
	■ বেকারত্ব	
৭.০৯	বেকারত্বের সংজ্ঞা দাও। বাংলাদেশে বেকারত্বের কারণগুলো আলোচনা কর। অথবা, বেকারত্ব কী? সামাজিক সমস্যা হিসেবে বাংলাদেশে বেকারত্বের কারণসমূহ আলোচনা কর।	২১৭
৭.১০	বাংলাদেশে বেকারত্ব দূরীকরণের উপায়সমূহ আলোচনা কর। অথবা, বাংলাদেশে বেকারত্ব সমাধানের উপায়সমূহ আলোচনা কর।	২১৮
	■ বিচ্যুতি ও অপরাধ	
৭.১১	বিচ্যুতি বলতে কি বোঝ? বিচ্যুতির প্রকৃতি/স্বরূপ আলোচনা কর। অথবা, বিচ্যুত আচরণ বলতে কি বুঝায়? বিচ্যুত আচরণের প্রকৃতি/স্বরূপ ব্যাখ্যা কর।	২২০
৭.১২	বিচ্যুতির কারণসমূহ আলোচনা কর। অথবা, বিচ্যুত আচরণের কারণসমূহ আলোচনা কর।	২২১
৭.১৩	বিচ্যুতির ফলাফল/প্রভাব আলোচনা কর। অথবা, বিচ্যুত আচরণের ফলাফল আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০০৮] ২২২
৭.১৪	অপরাধ বলতে কি বোঝ? অপরাধের প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। অথবা, অপরাধ বলতে কি বুঝায়? অপরাধের স্বরূপ আলোচনা কর। অথবা, অপরাধের সংজ্ঞা দাও। অপরাধের প্রকৃতি/স্বরূপ বর্ণনা কর।	২২৪
৭.১৫	অপরাধের কারণসমূহ আলোচনা কর। অথবা, অপরাধের প্রধান কারণসমূহ আলোচনা কর। অথবা, অপরাধ সংঘটিত হওয়ার কারণসমূহ ব্যাখ্যা কর। অথবা, অপরাধের জন্য দায়ী প্রধান কারণসমূহ আলোচনা কর।	২২৬
৭.১৬	অপরাধের ফলাফল আলোচনা কর। অথবা, অপরাধপ্রবণতার প্রভাব বর্ণনা কর।	২২৭
৭.১৭	অপরাধ ও বিচ্যুতির মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ কর। অথবা, অপরাধ ও বিচ্যুত আচরণের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর। অথবা, অপরাধ ও বিচ্যুতির মধ্যকার পার্থক্য আলোচনা কর।	২২৯
৭.১৮	কিশোর অপরাধ বলতে কী বুঝ? বাংলাদেশে কিশোর অপরাধের কারণসমূহ বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১১, ২০১৭, ২০২০] ২৩০
৭.১৯	দুর্নীতি বলতে কি বোঝ? বাংলাদেশে দুর্নীতির কারণসমূহ অংসানা কর। অথবা, দুর্নীতি কি? সামাজিক সমস্যা হিসেবে বাংলাদেশে দুর্নীতির কারণসমূহ চিহ্নিত কর।	২৩১
৭.২০	বাংলাদেশের সমাজজীবনে দুর্নীতির প্রভাব আলোচনা কর। অথবা, বাংলাদেশের সামাজিক জীবনের উপর দুর্নীতির কুফল বর্ণনা কর। অথবা, বাংলাদেশে দুর্নীতির প্রভাব/কুফল আলোচনা কর।	২৩৩

৭.২১	বাংলাদেশে দুর্নীতি নিয়ন্ত্রণের উপায়সমূহ বর্ণনা কর। অথবা, বাংলাদেশে দুর্নীতি প্রতিকারের উপায়গুলো নির্দেশ কর।	২৩৫
	■ মাদকাসক্তি	
৭.২২	মাদকাসক্তি কী? বাংলাদেশে মাদকাসক্তির কারণসমূহ আলোচনা কর।	২৩৭
৭.২৩	বাংলাদেশের মাদকাসক্তির কারণ ও প্রতিকার বর্ণনা কর।	২৩৮
৭.২৪	বাংলাদেশের মাদকাসক্তির প্রভাব বর্ণনা কর।	২৩৯
	■ অতিনগরায়ন	
৭.২৫	অতি নগরায়ণ কী? এর বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা কর।	[জা. বি. ২০১৫] ২৪০
৭.২৬	উন্নয়নশীল সমাজে অতি নগরায়নের প্রভাব আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৯, ২০২২] ২৪১
	■ সামাজিক বৈষম্য ও স্তরবিন্যাসের ধরণ	
৭.২৭	সামাজিক স্তরবিন্যাস বলতে কি বোঝ? সামাজিক স্তরবিন্যাসের বিভিন্ন ধরন আলোচনা কর। অথবা, সামাজিক স্তরবিন্যাসের সংজ্ঞা দাও। সামাজিক স্তরবিন্যাসের প্রকারভেদ আলোচনা কর।	২৪২
৭.২৮	সামাজিক স্তরবিন্যাসের সংজ্ঞা দাও। সামাজিক স্তরবিন্যাসের উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা কর। অথবা, সামাজিক স্তরবিন্যাস বলতে কি বোঝ? সামাজিক স্তরবিন্যাসের মৌলিক উপাদানগুলোর বর্ণনা দাও।	২৪৪
৭.২৯	সামাজিক স্তরবিন্যাস কি সর্বজনীন? তোমার উত্তরের পক্ষে যুক্তি দাও। অথবা, “সামাজিক স্তরবিন্যাস চিরন্তন ও সর্বজনীন।”—উক্তির যথার্থতা নিরূপণ কর।	২৪৬
৭.৩০	বাংলাদেশের মুসলিম সমাজের সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধরন আলোচনা কর। অথবা, বাংলাদেশের মুসলিম সমাজের সামাজিক স্তরবিন্যাসের প্রকরণ বর্ণনা কর।	২৪৭
৭.৩১	জাতিবর্ণ প্রথা বলতে কি বোঝ? জাতিবর্ণের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর। অথবা, জাতিবর্ণ/বর্ণপ্রথার সংজ্ঞা দাও। জাতিবর্ণের বৈশিষ্ট্যসমূহ উদাহরণসহ আলোচনা কর।	২৪৯
৭.৩২	শ্রেণি বলতে কী বোঝ? শ্রেণির বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর। অথবা, সামাজিক শ্রেণি কী? সামাজিক শ্রেণির বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর।	২৫১
৭.৩৩	জাতিবর্ণ ও সামাজিক শ্রেণির মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর। অথবা, শ্রেণি ও জাতিবর্ণের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।	[জা. বি. ২০০১] ২৫৩ [জা. বি. ১৯৯৭, ২০০৪]
৭.৩৪	বয়স ও লিঙ্গভিত্তিক সামাজিক স্তরবিন্যাসের ধরনগুলো আলোচনা কর। অথবা, বয়স ও লিঙ্গভিত্তিক সামাজিক স্তরবিন্যাস ব্যাখ্যা কর।	২৫৪
	■ সামাজিক সমতা	
৭.৩৫	সামাজিক অসমতা কী? সামাজিক অসমতার প্রকৃতি আলোচনা কর। অথবা, সামাজিক অসমতার সংজ্ঞা দাও। সামাজিক অসমতার স্বরূপ ব্যাখ্যা কর। অথবা, সামাজিক অসমতা বলতে কী বুঝ? সামাজিক অসমতার বৈশিষ্ট্যসমূহ তুলে ধর।	২৫৫
৭.৩৬	সামাজিক অসমতার সংজ্ঞা দাও। সামাজিক অসমতার কারণসমূহ আলোচনা কর। অথবা, সামাজিক অসমতা কী? সামাজিক অসমতার নির্ধারক বা উপাদানসমূহ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০২৩] ২৫৭ [জা. বি. ২০১১, ২০১৩, ২০১৬, ২০২১]
৭.৩৭	বাংলাদেশে সামাজিক অসমতার কারণসমূহ চিহ্নিত কর। অথবা, বাংলাদেশের সামাজিক অসমতার কারণ আলোচনা কর।	২৫৮
৭.৩৮	সামাজিক অসমতার সংজ্ঞা দাও। সামাজিক অসমতার ধরনগুলো আলোচনা কর। অথবা, সামাজিক অসমতা বলতে কী বুঝ? সামাজিক অসমতার প্রকারভেদ আলোচনা কর। অথবা, সামাজিক অসমতা কী? বয়স, লিঙ্গ, শ্রেণি, গোষ্ঠী ও মর্যাদাভেদে সামাজিক অসমতার ধরনগুলো আলোচনা কর।	২৬০
৭.৩৯	বাংলাদেশের সামাজিক অসমতার প্রকৃতি আলোচনা কর। অথবা, উন্নয়নশীল দেশসমূহে সামাজিক অসমতার প্রকৃতি বিশ্লেষণ কর।	[জা. বি. ২০১৪] ২৬১
৭.৪০	সামাজিক অসমতার সংজ্ঞা দাও। সামাজিক অসমতার জন্য দায়ী জৈবিক উপাদানগুলো পর্যালোচনা কর। অথবা, সামাজিক অসমতা বলতে কী বুঝ? সামাজিক অসমতার জৈবিক নির্ধারকসমূহ আলোচনা কর। অথবা, সামাজিক অসমতা কী? সামাজিক অসমতার জৈবিক উপাদানসমূহ কি কি আলোচনা কর।	২৬২
৭.৪১	সামাজিক অসমতার জন্য দায়ী সামাজিক উপাদানগুলো পর্যালোচনা কর।	

	অথবা, সামাজিক অসমতার সামাজিক নির্ধারকসমূহ আলোচনা কর। অথবা, সামাজিক অসমতা সৃষ্টির সামাজিক কারণসমূহ আলোচনা কর।	২৬৪
৭.৪২	সামাজিক অসমতা বলতে কি বুঝে? সামাজিক অসমতা অধ্যয়নের গুরুত্ব আলোচনা কর। অথবা, সামাজিক অসমতা কাকে বলে? সমাজের সভ্য হিসেবে সামাজিক অসমতার জ্ঞানের আবশ্যিকতা আলোচনা কর।	২৬৫
৭.৪৩	বয়সভিত্তিক সামাজিক অসমতা বলতে কি বুঝে? বয়সভিত্তিক সামাজিক অসমতার রূপ ও প্রকৃতি আলোচনা কর। অথবা, বয়সভিত্তিক সামাজিক অসমতার সংজ্ঞা দাও। বয়সভিত্তিক সামাজিক অসমতার রূপ ও প্রকৃতি নিরূপণ কর।	২৬৬
৭.৪৪	বয়স, লিঙ্গ এবং শ্রেণিভেদে সামাজিক অসমতা আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১০, ২০১৫] ২৬৮
৭.৪৫	সামাজিক অসমতা সম্পর্কিত কার্ল মার্কসের তত্ত্ব আলোচনা কর।	২৬৯
৭.৪৬	সামাজিক অসমতাসংক্রান্ত ম্যাক্স ওয়েবারের তত্ত্ব পর্যালোচনা কর। অথবা, সামাজিক অসমতা সম্পর্কিত ম্যাক্স ওয়েবারের তত্ত্ব আলোচনা কর।	২৭০
	■ সামাজিক গতিশীলতা/সচলতা	
৭.৪৭	সামাজিক গতিশীলতা বলতে কী বোঝে? সামাজিক গতিশীলতার ধরন আলোচনা কর। অথবা, সামাজিক গতিশীলতার সংজ্ঞা দাও। উদাহরণসহ সামাজিক গতিশীলতার প্রকারভেদ আলোচনা কর। অথবা, সামাজিক গতিশীলতা/সচলতা কী? সামাজিক গতিশীলতার প্রকরণ আলোচনা কর।	২৭১
৭.৪৮	বাংলাদেশে সামাজিক গতিশীলতা বৃদ্ধির কারণগুলো বর্ণনা কর। অথবা, সাম্প্রতিক বাংলাদেশে সামাজিক গতিশীলতা বৃদ্ধির কারণসমূহ আলোচনা কর। অথবা, বাংলাদেশে সামাজিক সচলতা বৃদ্ধির কারণসমূহ ব্যাখ্যা কর।	২৭৩
৭.৪৯	সামাজিক গতিশীলতার প্রভাবক উপাদানসমূহ আলোচনা কর। অথবা, সামাজিক গতিশীলতায় প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানসমূহ আলোচনা কর। অথবা, সামাজিক গতিশীলতার উপাদানগুলো আলোচনা কর।	২৭৫

অষ্টম অধ্যায় : সামাজিক মিথস্ক্রিয়া এবং সামাজিক পরিবর্তন (Social Interaction and Social Change)

	■ সামাজিক মিথস্ক্রিয়া ও বিনিময়	
৮.০১	সামাজিক মিথস্ক্রিয়ার বিভিন্ন রূপ আলোচনা কর। অথবা, সামাজিক মিথস্ক্রিয়ার বিভিন্ন রূপ বর্ণনা কর। অথবা, সামাজিক মিথস্ক্রিয়ার বিভিন্ন ধরন আলোচনা কর।	২৭৭
৮.০২	পারস্পরিক বিনিময়ের গুরুত্ব/প্রয়োজনীয়তা/ভূমিকা আলোচনা কর। অথবা, সমাজজীবনে পারস্পরিক বিনিময়ের গুরুত্ব/প্রয়োজনীয়তা/ভূমিকা আলোচনা কর।	২৭৮
	■ সামাজিকীকরণ	
৮.০৩	সামাজিকীকরণের উপাদানসমূহ আলোচনা কর। অথবা, সামাজিকীকরণের উপাদান কি কি? আলোচনা কর।	২৮০
৮.০৪	সামাজিকীকরণের গুরুত্ব/প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর। অথবা, সামাজিকীকরণের প্রয়োজনীয়তা/তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর।	২৮১
৮.০৫	সামাজিকীকরণের বিভিন্ন মাধ্যম আলোচনা কর। অথবা, সামাজিকীকরণের প্রধান বাহনসমূহ আলোচনা কর।	২৮৩
৮.০৬	সামাজিকীকরণের মাধ্যম হিসেবে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা কর। অথবা, সামাজিকীকরণের বাহন হিসেবে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা কর। অথবা, ব্যক্তির সামাজিকীকরণে পরিবারের ভূমিকা আলোচনা কর।	২৮৪
৮.০৭	সামাজিকীকরণের মাধ্যম/বাহন হিসেবে বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা কর। অথবা, সামাজিকীকরণের মাধ্যম/বাহন হিসেবে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রভাব/গুরুত্ব আলোচনা কর। অথবা, সামাজিকীকরণে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা আলোচনা কর।	২৮৬
৮.০৮	শিশুর সামাজিকীকরণে সমবয়সী দলের ভূমিকা/প্রভাব বর্ণনা কর। অথবা, সামাজিকীকরণে খেলার সাথীদের ভূমিকা/প্রভাব আলোচনা কর।	

	অথবা, শিশুর সামাজিকীকরণে খেলার সাথীদের ভূমিকা/প্রভাব আলোচনা কর। অথবা, ব্যক্তির সামাজিকীকরণে সমকক্ষ গোষ্ঠীর ভূমিকা/প্রভাব বর্ণনা কর।	২৮৭
৮.০৯	সামাজিকীকরণের মাধ্যম/বাহন হিসেবে গণমাধ্যমের ভূমিকা/প্রভাব আলোচনা কর।	২৮৯
	■ সামাজিক পরিবর্তন	
৮.১০	সামাজিক পরিবর্তন কী? সামাজিক পরিবর্তনের উপাদানসমূহ আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১১] ২৯০
	■ সামাজিক পরিবর্তনের কারণ	
৮.১১	সামাজিক পরিবর্তনের কারণসমূহ আলোচনা কর। অথবা, সামাজিক পরিবর্তনের প্রধান কারণগুলো বর্ণনা কর।	২৯৩
	■ সামাজিক পরিবর্তনের তত্ত্ব	
৮.১২	সামাজিক পরিবর্তনের চক্রাকার মতবাদসমূহ ব্যাখ্যা কর। অথবা, সামাজিক পরিবর্তনের আবর্তন তত্ত্বগুলো আলোচনা কর।	২৯৪
৮.১৩	সামাজিক পরিবর্তনের রৈখিক মতবাদগুলো ব্যাখ্যা কর। অথবা, সমাজ/সামাজিক পরিবর্তন সম্পর্কিত রৈখিক তত্ত্বসমূহ আলোচনা কর।	২৯৬
	■ বিশ্বায়ন ও এর প্রভাব	
৮.১৪	বিশ্বায়ন কী? বিশ্বায়নের কারণ ও ফলাফল আলোচনা কর।	২৯৮
৮.১৫	তৃতীয় বিশ্বের দেশসমূহে বিশ্বায়নের প্রভাব আলোচনা কর। অথবা, তৃতীয় বিশ্বের দেশসমূহের বিশ্বায়নের ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০১৫, ২০২০] ২৯৯
৮.১৬	সামাজিক পরিবর্তনের ক্ষেত্রে বিশ্বায়নের ভূমিকা পর্যালোচনা কর। অথবা, বাংলাদেশের সমাজ পরিবর্তনে বিশ্বায়নের প্রভাব বর্ণনা কর।	[জা. বি. ২০১৩] ৩০১
৮.১৭	বাংলাদেশের সমাজ ও সংস্কৃতিতে বিশ্বায়নের প্রভাব আলোচনা কর। অথবা, বাংলাদেশের সমাজের উপর বিশ্বায়নের প্রভাব আলোচনা কর। অথবা, বাংলাদেশের সমাজজীবনে বিশ্বায়নের প্রভাব আলোচনা কর।	[জা. বি. ২০২৩] ৩০২
	■ উত্তরাধুনিক সমাজ	
৮.১৮	উত্তরাধুনিক সমাজ বলতে কী বুঝ? উত্তরাধুনিক সমাজের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর।	৩০৪
	■ উত্তর-শিল্পায়িত সমাজ	
৮.১৯	উত্তর-শিল্পায়িত সমাজ বলতে কী বুঝ? উত্তর-শিল্পায়িত সমাজের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কর।	৩০৫



সমাজবিজ্ঞান পরিচিতি

ইজি প্রিপারেশন

প্রথম
অধ্যায়

সমাজবিজ্ঞানের সংজ্ঞা, পরিধি ও বিকাশ

[Definition, Scope and Development of Sociology]

রচনামূলক প্রশ্ন ও উত্তর

■ সমাজবিজ্ঞানের সংজ্ঞা (Definition of Sociology)

প্রশ্ন-১.০১। “সমাজবিজ্ঞানই একমাত্র বিজ্ঞান, যা সমাজ ও সামাজিক সম্পর্ক বিষয়ে পাঠদান করে।”- ম্যাকাইভারের উক্তিটি ব্যাখ্যা কর।

[জা. বি. ২০০৫. ২০০৮]

অথবা, “সমাজবিজ্ঞানই একমাত্র বিজ্ঞান, যা সমাজ এবং সামাজিক সম্পর্ক বিষয়ে আলোচনা করে।” (ম্যাকাইভার) – ব্যাখ্যা কর।

অথবা, “সমাজবিজ্ঞান সমাজেরই বিজ্ঞানসম্মত পঠন-পাঠন।” (ম্যাকাইভার) – উক্তিটি আলোচনা কর।

উত্তর : ভূমিকা : মানুষ সামাজিক জীব হিসেবে তাকে সমাজে বাস করতে হয়। সমাজের অধিবাসী হিসেবে মানবজীবনের যাবতীয় কার্যাবলি সমাজেই সম্পাদিত হয়। সমাজবদ্ধ হয়ে বসবাস না করলে মানুষ তাদের কাজ ও চাহিদাগুলো সহজে পূরণ করতে পারত না। সমাজবিজ্ঞান তার উৎপত্তির শুরু থেকেই সমাজ এবং সমাজের মানুষের এসব বিষয় তথা আচার-ব্যবহার, ক্রিয়াকলাপ ব্যাপকভাবে আলোচনা করে আসছে। আর এ কারণেই প্রখ্যাত সমাজবিজ্ঞানী ম্যাকাইভার সমাজের আলোচ্য বিষয় সম্পর্কে উল্লিখিত সারগর্ভ উক্তিটি করেছেন।

সমাজ ও সামাজিক সম্পর্ক বিষয়ে ম্যাকাইভারের ধারণা : ম্যাকাইভার তার ‘Society’ গ্রন্থে সমাজ সম্পর্কে আলোচনা করেছেন। তার মতে, “সমাজ হলো আচার এবং কার্যাবলি, কর্তৃত্ব ও পারস্পরিক সাহায্য, নানা রকম সমবায় ও বিভাগ, মানুষের আচরণের নিয়ন্ত্রণ ও স্বাধীনতা এ সবকিছু দ্বারা গঠিত প্রথা। আর এই নিয়ত পরিবর্তনশীল জটিল প্রথাকে আমরা সমাজ বলি।” ম্যাকাইভার তার গ্রন্থে সমাজ সম্পর্কে নিম্নোক্ত মন্তব্য করেছেন।

১. সমাজ হলো মনের অবস্থা বা গুণবিশেষ।
২. সমাজ হলো আমরা যেসব সামাজিক সম্পর্কের মধ্যে জন্মগ্রহণ ও জীবনযাপন করি।
৩. সামাজিক সম্পর্কের বিন্যাসই সমাজ।
৪. সমাজ অর্থ সহযোগিতা ইত্যাদি।

বস্তুত মানুষ সামাজিক জীব। সমাজবদ্ধ হয়ে বসবাস করাই তার স্বভাব। মানুষ একা বাস করতে পারে না। প্রত্যেক মানুষই কোনো না কোনো প্রয়োজনে অন্যের উপর নির্ভরশীল। আর এই নির্ভরশীলতা, পারস্পরিক সহযোগিতা, সহমর্মিতা, সভ্য ও উন্নত জীবনযাপনের জন্যই মানুষ সমাজ গড়ে তোলে। সমাজে বসবাস করতে গিয়ে মানুষ পারস্পরিক মিথস্ক্রিয়ায় লিপ্ত হয়। ফলে গড়ে উঠে বিভিন্ন আচার-আচরণ, রীতিনীতি, নৈতিকতা তথা সামাজিক সম্পর্ক।

বিজ্ঞানের বিচারে সমাজবিজ্ঞান: বিজ্ঞান হচ্ছে কোনো বিষয় সম্পর্কে বিশেষ জ্ঞান। পরীক্ষা, প্রমাণ, যুক্তি ইত্যাদি দ্বারা নির্ণীত সুশৃঙ্খল জ্ঞানই হচ্ছে বিজ্ঞান। পর্যবেক্ষণ ও তথ্য যাচাই ও বিচার-বিশ্লেষণের ফলে অর্জিত যেকোনো জ্ঞানকে বিজ্ঞান হিসেবে গণ্য করা হয়ে থাকে।

অধ্যাপক গিডিংস (Giddings) তার ‘Scientific Study of Human Society’ গ্রন্থে বলেন, “বিজ্ঞান কোনো বাস্তব সত্য ও ঘটনার যথার্থতা বুঝার প্রচেষ্টা ছাড়া তেমন কিছুই না এবং আমাদেরকে বাস্তব ঘটনার মুখোমুখি হতে সাহায্য করা ছাড়া কিছু করে না।”

Webster’s Third International Dictionary-তে বিজ্ঞানের সংজ্ঞায় বলা হয়েছে যে, “সুসংবদ্ধ জ্ঞানই বিজ্ঞান”।

The Oxford Dictionary-তে বলা হয়েছে যে, “গবেষণালব্ধ জ্ঞানই বিজ্ঞান।” একটি বিশেষ অর্থে উক্ত অভিধানে উল্লেখ করা হয়েছে যে, পর্যবেক্ষণলব্ধ তথ্য সুসংবদ্ধভাবে শ্রেণিবদ্ধকরণ প্রক্রিয়ার মাধ্যমে একটি সাধারণ সূত্র প্রতিষ্ঠায় ব্রতী হয় এমন জ্ঞানই বিজ্ঞান, যা নতুন সত্য আবিষ্কারের জন্য নির্ভরযোগ্য বা বিশ্বাসযোগ্য পদ্ধতি অনুসরণ করে।

UNESCO-এর সংজ্ঞায় বলা হয়েছে, “বিজ্ঞান হলো কোনো একটি বিষয় সম্পর্কে সুনিয়ন্ত্রিত চিন্তা, অভিজ্ঞতা, ভূয়োদর্শন ও গবেষণাপ্রসূত জ্ঞানভান্ডার।”

উপরিউক্ত সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্যের বিচারে সমাজবিজ্ঞানকে নিঃসন্দেহে বিজ্ঞান বলে অভিহিত করা যায়। কেননা বিজ্ঞানের সকল বৈশিষ্ট্যই সমাজবিজ্ঞানের রয়েছে।

ম্যাকাইভারের উক্তির বিশ্লেষণ: অধ্যাপক ম্যাকাইভার সমাজবিজ্ঞানকে সমাজ ও সামাজিক সম্পর্কের বিজ্ঞান হিসেবে অভিহিত করেছেন। তিনি পারস্পরিক মিথস্ক্রিয়ার দৃষ্টিকোণ থেকে সমাজের ব্যাখ্যা প্রদান করেন। তার মতে, সমাজ এবং সামাজিক সম্পর্ক একই বিষয়ের দুটি ভিন্ন রূপ। অর্থাৎ দুটি প্রত্যয় প্রায়ই সমার্থক। মানুষ পরস্পরের সাথে ভাবের আদান-প্রদানের মাধ্যমে সামাজিক সম্পর্ক গড়ে তোলে। এ সম্পর্কের মাধ্যমে তাদের আচার-ব্যবহারের দ্বারা অন্যের সাথে তার সামাজিক সম্পর্ক কি রকম হয় তা বুঝিয়ে থাকে

বা বুঝতে পারে। সামাজিক জীব হিসেবে মানুষ একে অপরের উপর নির্ভরশীল। এ নির্ভরশীলতার জন্যই মানুষের মধ্যে পারস্পরিক মিথস্ক্রিয়া গড়ে উঠে। মানুষের এই পারস্পরিক মিথস্ক্রিয়ার ফলেই সামাজিক সম্পর্ক একটি সুনির্দিষ্ট রূপ লাভ করে। সমাজস্থ বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান, সংগঠন, আচার-অনুষ্ঠানের মধ্যে একটি পারস্পরিক সম্পর্ক বজায় থাকে। সমাজস্থ মানুষের সাথে এসব অনুষ্ঠান-প্রতিষ্ঠানেরও একটি পারস্পরিক সম্পর্ক রয়েছে। মূলত সমাজস্থ ব্যক্তির সাথে ব্যক্তির এবং ব্যক্তির সাথে সমাজস্থ প্রতিষ্ঠানসমূহের পারস্পরিক সম্পর্কই সামাজিক সম্পর্ক নামে পরিচিত।

সামাজিক সম্পর্ক গড়ে উঠার পিছনে সহযোগিতামূলক আচরণ গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে। সামাজিক সম্পর্ক একটি বিমূর্ত ধারণা। মার্কসীয় দৃষ্টিভঙ্গিতে বলা হয় যে, সহযোগিতা থাকলেই সমাজ হবে এমন কোনো কথা নেই। সহযোগিতা ছাড়াও সমাজ গড়ে উঠে। অর্থাৎ সমাজ অর্থ সহযোগিতা নাও হতে পারে। যেমন- সামন্তবাদী সমাজ ও পুঁজিবাদী সমাজে সহযোগিতার পরিবর্তে প্রচণ্ড দ্বন্দ্ব ছিল। মার্কসের মতে, এ দ্বন্দের মাধ্যমেই ব্যক্তি ও সমাজের বিকাশ সাধিত হয়। এ বিষয়ে মার্কস শ্রেণিসংগ্রামের কথা বলেছেন। অর্থাৎ আমরা যে সমাজে বাস করি তা প্রতিনিয়তই শ্রেণিসংগ্রামের সম্মুখীন হচ্ছে। সে জন্য সমাজের বিভিন্ন শ্রেণি যে একই সমাজ গঠন করে তা বলা যায় না। বস্তুত শ্রেণিসংগ্রামের দৃষ্টিকোণ থেকেই আমরা সমাজে একাধিক শ্রেণির কল্পনা করতে পারি।

সমাজবিজ্ঞানের মূল আলোচ্য বিষয় হলো মানুষের সামাজিক সম্পর্কের সামগ্রিক রূপ। ম্যাকাইভার ও গেজ তাদের ‘Society’ গ্রন্থে বলেন, “সমাজবিজ্ঞান মানুষের সামাজিক সম্পর্ক নিয়ে আলোচনা করে। আর এই সামাজিক সম্পর্কের জালকেই আমরা সমাজ বলে থাকি।” সমাজবিজ্ঞানিগণ সামাজিক সম্পর্কের বিচার-বিশ্লেষণের উপর জোর দেন, কারণ সেগুলো সামাজিক। সমাজবিজ্ঞান সমাজের বিজ্ঞান হলেও সামাজিক অবস্থা বা সমাজে যা কিছু ঘটে তা সবই সমাজবিজ্ঞানের আওতাভুক্ত নয়। কারণ তাহলে মানুষের যাবতীয় কাজকর্ম এর অকর্তৃত্ব হয়ে পড়বে। সমাজবিজ্ঞানে ধর্ম, শিক্ষা, সরকার প্রভৃতি বিষয়েও আলোচনা করা হয়। কিন্তু এ আলোচনা ধর্ম, শিক্ষা বা সরকারকে নিয়ে আলোচনা নয়। সামাজিক সম্পর্কসমূহের সংরক্ষক ও নিয়ন্ত্রণকারী শক্তি হিসেবে সমাজবিজ্ঞানে এসব বিষয়ে আলোচনা করা হয়। ম্যাকাইভার বলেন, “সমাজ হচ্ছে প্রতিনিয়ত পরিবর্তনশীল সামাজিক সম্পর্কসমূহের জটিল অবস্থা। সামগ্রিক সামাজিক সম্পর্কই হলো সমাজবিজ্ঞানের আলোচনার বিষয়বস্তু।” অধ্যাপক বিদ্যাভূষণ ও সহদেব তাদের ‘An Introduction to Sociology’ গ্রন্থে বলেন, “সমাজবিজ্ঞানের অসৌ বিষয় হলো সমাজস্থ ব্যক্তিবর্গের মানবিক সম্পর্কসমূহ। সমাজবিজ্ঞানে এসব সম্পর্কের সামাজিক দিকগুলোর উপরই গুরুত্বারোপ করা হয়। কেননা সামাজিক সম্পর্কই হলো সামাজিক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া ও সামাজিক প্রক্রিয়ার মূলভিত্তি।”

মূল্যায়ন: ম্যাকাইভার সমাজ গবেষণায় ও সমাজবিজ্ঞানের ক্রমবিকাশে এক নতুন মাত্রা যোগ করেন। কেননা তিনি সমাজ গবেষণায় সামাজিক সম্পর্কের উপর জোর দিয়েছেন এবং সমাজবিজ্ঞানের সংজ্ঞা সামাজিক সম্পর্কের উপর ভিত্তি করে প্রদান করেন। ম্যাকাইভার যে সামাজিক সম্পর্কের কথা বলেছেন তা সমাজের একটি গুরুত্বপূর্ণ দিক। কেননা সামাজিক সম্পর্কের মাধ্যমেই সমাজ গঠিত হয়। আর সমাজস্থ বিভিন্ন ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠানের পারস্পরিক সম্পর্কের আলোচনা হলো সমাজবিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয়। সামাজিক সম্পর্ক সমাজ নিয়ন্ত্রণে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। আর ম্যাকাইভারই হলেন একমাত্র ব্যক্তি যিনি সমাজবিজ্ঞানকে সমাজ এবং মানুষের সামাজিক সম্পর্কের ভিত্তিতে আলোচনা করেছেন। বিভিন্ন সমাজবিজ্ঞানী তাদের প্রদত্ত সমাজবিজ্ঞানের সংজ্ঞার মাধ্যমে ম্যাকাইভারের উক্তিটির পক্ষে সমর্থন যুগিয়েছেন। এতে করে তার উক্তিটি আরো বাস্তবধর্মী হয়েছে। তিনি সামাজিক সম্পর্ক কথাটির আলোচনা না করলে হয়তো সমাজবিজ্ঞানের বিষয়বস্তু থেকে একটি গুরুত্বপূর্ণ দিক বাদ পড়ে যেত। সামাজিক সম্পর্কের মাধ্যমেই সমাজবিজ্ঞান প্রাতিষ্ঠানিক রূপ লাভ করতে সক্ষম হয়েছে।

উপসংহার: উপরিউক্ত আলোচনার পরিশ্রেফিতে বলা যায় যে, সামগ্রিকভাবে সমাজবিজ্ঞানকে জানতে হলে আমাদের সমাজ এবং সমাজস্থ মানুষের পারস্পরিক সম্পর্ক সম্বন্ধে জানতে হয়। সমাজস্থ ব্যক্তিবর্গ ও সংগঠনসমূহের মধ্যে সামাজিক সম্পর্ক বিদ্যমান, যার উপর ভিত্তি করে সমাজ গড়ে উঠে ও সামাজিক সংহতি দৃঢ় রূপ লাভ করে। ম্যাকাইভার সমাজবিজ্ঞানের সংজ্ঞা প্রদান করতে গিয়ে সমাজ এবং সামাজিক সম্পর্ক এ দুটি দিকের উপরই গুরুত্বারোপ করেছেন। তাই সমাজবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে ম্যাকাইভার যে উক্তিটি করেছেন তা যথেষ্ট গুরুত্বের দাবিদার।

প্রশ্ন-১.০২। “সমাজবিজ্ঞান হলো সমাজের বিজ্ঞান।” – আলোচনা কর।

অথবা, “সমাজবিজ্ঞান হলো সমাজের বিজ্ঞান।” – ব্যাখ্যা কর।

অথবা, “সমাজবিজ্ঞান হলো সমাজের বিজ্ঞান।” – ওয়ার্ড ও সামনারের এ উক্তিটি ব্যাখ্যা কর।

উত্তর: ভূমিকা: রেনেসাঁ ও শিল্প বিপ্লবের মতো ঘটনাগুলো যখন সমাজব্যবস্থায় ব্যাপক পরিবর্তন নিয়ে আসে, তখন এ পরিবর্তন মানুষকে তার সমাজ সম্পর্কে বস্তুনিষ্ঠ চিন্তা-ভাবনায় উদ্বুদ্ধ করে। আর এ ধরনের তাত্ত্বিক ও বস্তুনিষ্ঠ চিন্তা-ভাবনার ফসলরূপে আবির্ভাব ঘটে সমাজবিদ্যার। সমাজবিজ্ঞানের জনক অগাস্ট কোঁৎ সমাজের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে বিজ্ঞানের সূত্র স্থাপন করেন। এতে বিজ্ঞানের মূলনীতি ও বৈশিষ্ট্য বিদ্যমান ছিল বলে পরবর্তীতে সমাজ অধ্যয়ন বিদ্যার স্বতন্ত্রতার দাবিতে তিনি এর নামকরণ করেন ‘Sociology’ বা সমাজবিজ্ঞান।