দর্শন পরিচিতি

ইজি প্রিপারেশন

মনোবিজ্ঞান বিভাগ
অনার্স প্রথমবর্ষ
বিষয় কোড - ২১১৭০৯

মননশীলতা বিকাশে অনন্য

সম্পূর্ণ নতুন সিলেবাস অনুযায়ী অনার্স প্রথম বর্ষের মনোবিজ্ঞান বিভাগের 'দর্শন পরিচিতি' (বিষয় কোড-২১১৭০৯) কোর্সের পাঠ্য সহায়ক হিসেবে রচিত।

দর্শন পরিচিতি

ইজি প্রিপারেশন

মনোবিজ্ঞান বিভাগ

অনার্স প্রথমবর্ষ

বিষয় কোড - ২১১৭০৯

পরীক্ষা-২০২৬
(অনুষ্ঠিতব্য-২০২৭)

রচনায় ও সম্পাদনায়

মো. নাজিম উদ্দিন

বিএ (অনার্স), মাস্টার্স

দর্শন বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

মননশীলতা বিকাশে অনন্য

প্রকাশক

মো: মোতাহের হোসেন
বিএ (অনার্স) ও এমএ
ইতিহাস বিভাগ, ঢাকা কলেজ
01813-987441

গ্রন্থস্বত :

প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ব সংরক্ষিত।

প্রচ্ছদ অলঙ্করন

সৌমিত্র বন্দোপাধ্যয়

কম্পোজ

এস.এইচ কম্পিউটার

বর্ণবিন্যাস

এস.এইচ কম্পিউটার

প্রকাশকাল : জুন ২০২৩-২৪
দ্বিতীয় প্রকাশ : জুন ২০২৪-২৫
তৃতীয় প্রকাশ : ডিসেম্বর ২০২৫-২৬
চতুর্থ প্রকাশ : জুলাই ২০২৬-২০২৭

মূল্য : ২৩৪ টাকা মাত্র।

প্রাপ্তিস্থান

প্রত্যয় পাবলিকেশন্স ৬, নীলক্ষেত, ঢাকা	দি বুক সেন্টার ৩৮, বাংলা বাজার, ঢাকা	নাফি বুক হাউজ ৩৮/বি, বাংলা বাজার, ঢাকা
বইঘর রাজশাহী	ইউনিভার্সিটি লাইব্রেরি বগুড়া	রয়েল বুক হাউস চকবাজার, চট্টগ্রাম
প্রাইম বুক ডিপো আন্দরকিল্লাহ, চট্টগ্রাম	শাহিন লাইব্রেরি কালীগঞ্জ, লালমনিরহাট	সামি লাইব্রেরি জিন্দাবাজার, সিলেট
কলেজ লাইব্রেরী বগুড়া	আকন্দ লাইব্রেরী ময়মনসিংহ।	বই বিতান গৌরিপুর, ময়মনসিংহ।
প্রফেসর লাইব্রেরী শিবচর, মাদারীপুর	চিরন্তরী লাইব্রেরী নাটোর	বই নিকেতন নাটোর

অনলাইন প্রাপ্তিস্থান

www.sheraboi.com	www.rokomari.com
www.pickbazaarbd.com	www.wafilife.com

Syllabus
NATIONAL UNIVERSITY
Department of Psychology
First Year B.Sc Honours

Course Title	**Introduction to Philosophy**			
Course Code:	211709	Marks:100	Credits:4	Class Hours 60

Course Description

This course introduces psychology students to the fundamental questions of philosophy and their relevance to human thought and behavior. It covers key topics such as knowledge, truth, reality, mind–body relation, values, freedom, and the existence of God. The course emphasizes the connection between philosophical reasoning and psychological inquiry.

Through lectures, discussions, and debates, students will learn to analyze arguments. It helps psychology students strengthen critical thinking, logical reasoning, and an understanding of the philosophical foundations of human behavior.

Course Objectives

The objectives of this course encompass:

- Introduce students to the core areas of philosophy (metaphysics, epistemology, ethics, etc.
- Introduce students to the core areas of philosophy (metaphysics, epistemology, ethics).
- Familiarize students with major philosophical figures and their contributions.
- Develop students' abilities to understand, analyze, and evaluate philosophical arguments.
- Enhance students' critical thinking, reasoning, and communication skills.
- Encourage students to develop their own philosophical perspectives and engage in philosophical discussions.

Course Learning Outcomes (CLOs)

After going through the course, students will be able to learn the following outcomes:

CLO1	Students should be able to define and explain key philosophical terms and concepts.
CLO2	Students should be able to identify premises and conclusions in arguments, distinguish different types of arguments, and evaluate their validity and soundness.
CLO3	Students should be able to apply philosophical methods to analyze problems and develop reasoned positions on philosophical issues.
CLO4	Students should be able to formulate their own philosophical perspectives on key issues and support them with reasoned arguments.
CLO5	Students should be able to participate in philosophical discussions, presenting their views clearly and respectfully, and responding to the arguments of others.
CLO6	Students should be able to analyze information, identify biases, evaluate evidence, and form well-reasoned judgments.
CLO7	Students should be able to apply ethical principles to real-world situations and evaluate the ethical implications of different actions and decisions.
CLO8	Students should be able to understand the historical development of philosophical ideas and their relationship to broader social and cultural contexts.

Mapping of Course Learning Outcomes (CLOs) with Program Learning Outcomes (PLOs)

	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	PLO 11	PLO 12
CLO1	✓											
CLO2			✓							✓		
CLO3							✓					
CLO4			✓							✓		
CLO5						✓						✓
CLO6		✓							✓			
CLO7								✓				
CLO8			✓			✓				✓		

Course Contents:

SL	Topics	Teaching & Learning Strategies	CLOs
1	Origin, nature & scope of philosophy; Philosophy and its related subjects: science, religion, life and common-sense [দর্শনের উৎস, প্রকৃতি ও পরিধি; দর্শন এবং এর সাথে সম্পর্কিত বিষয়সমূহ : বিজ্ঞান, ধর্ম, জীবন ও কাণ্ডজ্ঞান/লৌকিক জ্ঞান/সাধারণ জ্ঞান ।]	Lecture, Class Discussion, Reading, Assignments	CLO1, CLO8
2	Epistemological problems: rationalism, empiricism, criticism and intuitionism [**জ্ঞানবিদ্যা সম্পর্কীয় সমস্যাবলি :** বুদ্ধিবাদ, অভিজ্ঞতাবাদ, বিচারবাদ ও স্বজ্ঞাবাদ ।]	Lecture, Debate, Group Work	CLO1, CLO2, CLO3
3	Object of knowledge: idealism and realism [**জ্ঞানের বিষয়বস্তু :** ভাববাদ ও বাস্তববাদ ।]	Lecture, Analytical Exercises, Case Study	CLO2, CLO3
4	Theories of truth: correspondence theory, coherence theory and pragmatic theory [**সত্য সম্পর্কীয় মতবাদসমূহ :** অনুরূপতাবাদ, সংগতিবাদ ও প্রয়োগবাদ ।]	Lecture, Group Discussion, Critical Analysis	CLO2, CLO6
5	Concept of space, time and matter; Nature of life: mechanism, vitalism and the concept of emergence [দেশ, কাল ও জড়/বস্তুর ধারণা; প্রাণের স্বরূপ : যন্ত্রবাদ, প্রাণবাদ ও উন্মেষবাদের ধারণা ।]	Lecture, Question Answer, Reflective Writing	CLO1, CLO3, CLO6
6	Creation and evolution, theories of evolution: mechanical, teleological, creative and emergent evolution. [**সৃষ্টি এবং বিবর্তন :** বিবর্তনবাদ সম্পর্কীয় মতবাদসমূহ : যান্ত্রিক, উদ্দেশ্যমূলক, সৃজনমূল ও উন্মেষমূলক বিবর্তনবাদ ।]	Lecture, Multimedia Presentation, Class Debate	CLO3, CLO4, CLO6
7	Theories of reality: monism, dualism and pluralism, idealism and materialism. [**সত্তা সম্পর্কীয় মতবাদ :** একত্ববাদ, দ্বৈতবাদ এবং বহুত্ববাদ, ভাববাদ ও জড়বাদ/বস্তুবাদ ।]	Lecture, Problem Solving Tasks, Group Assignment	CLO2, CLO3, CLO4
8	Nature of mind and mind-body relation. Idea of God: proofs for the existence of God. [মনের স্বরূপ ও দেহ-মনের সম্পর্ক; খোদা/ঈশ্বরের ধারণা : ঈশ্বরের অস্তিত্বের প্রমাণসমূহ বা স্বপক্ষে যুক্তিসমূহ ।]	Lecture, Case Study, Group Discussion	CLO2, CLO3, CLO6
9	Nature of value and its classification: intrinsic and extrinsic value; Freedom of will and immortality of the soul. [**মূল্যের প্রকৃতি/স্বরূপ ও এর শ্রেণিবিভাগ :** স্বতঃমূল্য ও পরতঃমূল্য; ইচ্ছার স্বাধীনতা ও আত্মার অমরত্ব ।]	Lecture, Debate, Argument Analysis	CLO3, CLO6, CLO7

সাজেশন

সময় : ৪ ঘণ্টা — পূর্ণমান – ৮০

মোট ১২টি প্রশ্ন দেওয়া থাকবে। যেকোনো ৮টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। মান –১০ × ৮ = ৮০;

প্রথম অধ্যায় : দর্শনের উৎস, প্রকৃতি ও পরিধি

***	১.	দর্শন বলতে কি বুঝায়? অথবা, দর্শনের সংজ্ঞা দাও।		
*	২.	দর্শনের উৎসগুলো আলোচনা কর।		১৫
***	৩.	দর্শনচর্চার বিরুদ্ধে আনীত আপত্তিগুলো আলোচনা কর।		১৭
**	৪.	দর্শনচর্চার বিরুদ্ধে আনীত আপত্তিগুলো দার্শনিকগণ কিভাবে খণ্ডন করেন?		১৮
***	৫.	দর্শন কি? দর্শনের বিষয়বস্তু আলোচনা কর। অথবা, দর্শন কী? দর্শনের পরিধি আলোচনা কর।	[জা.বি. (অনার্স) ২০১৭]	২০
*	৬.	দর্শন কি? দর্শনের কার্যাবলি আলোচনা কর।		২২
**	৭.	দর্শন পাঠের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা কর।		২৩
**	৮.	দার্শনিক পদ্ধতি কী? যেকোনো তিনটি দার্শনিক পদ্ধতি ব্যাখ্যা কর। অথবা, দার্শনিক পদ্ধতি বলতে কী বুঝ? যেকোনো তিনটি দার্শনিক পদ্ধতি ব্যাখ্যা কর।		২৪
*	৯.	দার্শনিক পদ্ধতি কী? দর্শনে দ্বান্দ্বিক পদ্ধতি ব্যাখ্যা কর। অথবা, দার্শনিক পদ্ধতি হিসেবে সমালোচনাসহ দ্বান্দ্বিক পদ্ধতি ব্যাখ্যা কর।		৩৩
***	১০.	দর্শনের সংজ্ঞা দাও। দর্শন কীভাবে বিজ্ঞানের সাথে সম্পর্কিত? অথবা, দর্শন বলতে কি বুঝায়? দর্শনের সাথে বিজ্ঞানের সম্পর্ক আলোচনা কর।	[জা. বি. (অনার্স) -২০১৮,২০২১] [জা. বি. (অনার্স) -২০২৩]	৩৪
***	১১.	দর্শনের সংজ্ঞা দাও। দর্শন কীভাবে ধর্মের সাথে সম্পর্কিত? অথবা, দর্শন কী? দর্শন কীভাবে ধর্মের সাথে সম্পর্কিত?	[জা.বি. (অনার্স) ২০১৬,২০১৯,২০২২]	৩৯
**	১২	দর্শন কী? দর্শন কিভাবে জীবনের সাথে সম্পর্কিত?	[জা.বি. (অনার্স) ২০২০]	৪১
*	১৩	দর্শন ও কাণ্ডজ্ঞানের সম্পর্ক আলোচনা কর।		৪২

দ্বিতীয় অধ্যায় : জ্ঞানবিদ্যা সম্পর্কীয় সমস্যাবলি

***	১.	জ্ঞানবিদ্যা কী? অথবা, জ্ঞানবিদ্যা বলতে কী বুঝ?		৪৪
*	২.	জ্ঞানের উৎপত্তি বিষয়ক মতবাদগুলো আলোচনা কর।		৪৪
***	৩.	জ্ঞানের উৎপত্তি বিষয়ক মতবাদ হিসেবে বুদ্ধিবাদ আলোচনা কর।	[জা. বি. (অনার্স) ২০১৬, ২০১৯,২০২৩]	৪৫
*	৪.	ডেকার্টের বুদ্ধিবাদ ব্যাখ্যা কর।		৪৬
***	৫.	সহজাত ধারণা কী? জন লক কিভাবে ডেকার্টের সহজাত ধারণা খণ্ডন করেন?		৪৭
***	৬.	জ্ঞানের উৎপত্তি বিষয়ক মতবাদ হিসেবে অভিজ্ঞতাবাদ আলোচনা কর।	[জা. বি. (অনার্স) ২০১৮, ২০২০,২০২২]	৫১
**	৭.	জন লক কিভাবে ডেকার্টের সহজাত ধারণা খণ্ডন করেন? এ প্রসঙ্গে লকের অভিজ্ঞতাবাদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও।	[জা. বি. (অনার্স) ২০১৯]	৫২
**	৮.	কান্টের মতবাদকে দর্শনে কোপারনীকীয় বিপ্লব বলা হয় কেন?	[জা.বি. (অনার্স) ২০২০]	৫৮
***	৯.	জ্ঞানের উৎপত্তি বিষয়ক মতবাদ হিসেবে বিচারবাদ আলোচনা কর।	[জা. বি. (অনার্স) ২০১৭,২০২১]	৫৯
*	১০.	জ্ঞানের উৎপত্তি বিষয়ক মতবাদ হিসেবে স্বজ্ঞাবাদ আলোচনা কর।		৬০

তৃতীয় অধ্যায় : জ্ঞানের প্রকৃতি : ভাববাদ ও বাস্তববাদ

*	১.	ভাববাদ কী?		৬৭
***	২.	বার্কলির আত্মগত ভাববাদ আলোচনা/ব্যাখ্যা কর। অথবা, বার্কলির আত্মগত ভাববাদ ব্যাখ্যা ও মূল্যায়ন কর।	[জা. বি. (অনার্স) ২০১৬, ২০২০] [জা. বি. (অনার্স) ২০১৮,২০২২]	৬৮
***	৩.	ভাববাদ কী? বাস্তববাদ ও ভাববাদের মধ্যে পার্থক্য আলোচনা কর।	[জা.বি. (অনার্স) ২০১৬,২০১৭]	৭৩
*	৪.	বাস্তববাদ কী?		৭৪
***	৫.	বাস্তববাদ কী? বাস্তববাদের বিভিন্ন রূপ আলোচনা কর।	[জা. বি. (অনার্স) -২০২৩]	৭৫

** ৬. বিচারমূলক বাস্তববাদ ব্যাখ্যা কর। ৭৮

* ৭. বাস্তববাদ কিভাবে ভাববাদকে খণ্ডন করে? ৭৯

চতুর্থ অধ্যায় : সত্য সম্পর্কীয় মতবাদ : অনুরূপতাবাদ, সংগতিবাদ ও প্রয়োগবাদ

** ১. সত্যতা কী? *[জা. বি. (অনার্স) ২০১৭]* ৮২

*** ২. সত্যতা সম্পর্কীয় মতবাদ হিসেবে অনুরূপতাবাদ ব্যাখ্যা কর। *[জা.বি. (অনার্স) ২০১৭, ২০১৯,২০২১, ২০২৩]* ৮৪

* ৩. সত্য সম্পর্কীয় মতবাদ হিসেবে সঙ্গতিবাদ ব্যাখ্যা ও মূল্যায়ন কর। ৮৭
অথবা, সত্য সম্পর্কীয় মতবাদ হিসেবে সঙ্গতিবাদ আলোচনা কর।

*** ৪ সত্যতা বিষয়ক মতবাদ হিসেবে প্রয়োগবাদ আলোচনা কর। *[জা. বি. (অনার্স) ২০১৬, ২০১৮, ২০২০,২০২২]* ৮৯
অথবা, সত্য সম্পর্কিত প্রয়োগবাদী মতবাদ ব্যাখ্যা কর।

পঞ্চম অধ্যায় : দেশ, কাল ও জড়বস্তুর ধারণা এবং প্রাণ/জীবনের স্বরূপ

* ১. দেশ ও কাল বলতে কী বুঝায়? *[জা.বি. (অনার্স) ২০২০]* ৯২

*** ২. দেশ ও কাল বলতে কি বুঝ? দেশ-কাল বিষয়গত, না বিষয়ীগত? আলোচনা কর। ৯৬
অথবা, দেশ ও কাল কী? দেশ-কাল বিষয়গত, না বিষয়ীগত? আলোচনা কর। *[জা. বি. (অনার্স) ২০২২]*

** ৩. দেশ-কাল আত্মগত, না বস্তুগত? আলোচনা কর। *[জা.বি. (অনার্স) ২০২০]* ৯৫

*** ৪. দেশ ও কালের স্বরূপ আলোচনা কর। দেশ-কাল বিষয়গত, না বিষয়ীগত? *[জা.বি. (অনার্স) ২০১৮]* ৯৬

* ৫. জড়ের প্রকৃতি সম্পর্কিত বিভিন্ন মতবাদগুলো ব্যাখ্যা কর। ৯৯

* ৬. প্রাণ/জীবনের সংজ্ঞা দাও। ১০৪
অথবা, প্রাণ/জীবন বলতে কী বুঝ?

* ৭. প্রাণ বা জীবনের উৎপত্তি বিষয়ক মতবাদসমূহ আলোচনা কর। ১০৫
অথবা, প্রাণ বা জীবনের উৎপত্তি বিষয়ক প্রধান প্রধান মতবাদ সংক্ষেপে আলোচনা কর।

** ৮. প্রাণের উৎপত্তি সম্পর্কীয় মতবাদ হিসেবে যন্ত্রবাদ ব্যাখ্যা ও মূল্যায়ন কর। ১০৬

** ৯. প্রাণের স্বরূপ সম্পর্কীয় মতবাদ হিসেবে প্রাণবাদ ব্যাখ্যা ও পরীক্ষা কর। ১০৯

* ১০. প্রাণের স্বরূপ সম্পর্কীয় মতবাদ হিসেবে যন্ত্রবাদ ও প্রাণবাদের পার্থক্য আলোচনা কর। ১১০

* ১১. উন্মেষবাদ কী? ১১০

** ১২ প্রাণের স্বরূপ সম্পর্কীয় মতবাদ হিসেবে উন্মেষবাদ ব্যাখ্যা ও পরীক্ষা কর। ১১০

ষষ্ঠ অধ্যায় : সৃষ্টি ও বিবর্তন

** ১. সৃষ্টিবাদ কী? ১১৪

** ২. সৃষ্টিবাদ বলতে কি বুঝ? বিভিন্ন প্রকার সৃষ্টিবাদ সম্পর্কে আলোচনা কর। ১১৫
অথবা, সৃষ্টিবাদ কী? সৃষ্টিবাদের প্রকারভেদ সম্পর্কে আলোচনা কর।

* ৩. বিবর্তনবাদ কি? ১১৭

** ৪. বিবর্তনবাদের বৈশিষ্ট্য বা মূলনীতিগুলো ব্যাখ্যা কর। ১১৭

** ৫. বিবর্তনবাদের প্রকারভেদ সংক্ষেপে আলোচনা কর। ১১৮
অথবা, বিবর্তনবাদের শ্রেণিবিভাগ আলোচনা কর।
অথবা, বিবর্তনবাদ কত প্রকার ও কি কি? বর্ণনা কর।

** ৬. বিবর্তন কী? যান্ত্রিক বিবর্তনবাদ ব্যাখ্যা কর। *[জা. বি. (অনার্স) -২০২২]* ১২২

* ৭. বিবর্তন কী? হার্বার্ট স্পেন্সারের যান্ত্রিক বিবর্তনবাদ ব্যাখ্যা কর। ১২৪

** ৮. ডারউইনের বিবর্তনবাদের সমালোচনামূলক আলোচনা কর। ১২৫

** ৯. উদ্দেশ্যমূলক বিবর্তনবাদ ব্যাখ্যা কর ও মূল্যায়ন কর। ১২৮
অথবা, উদ্দেশ্যমূলক বিবর্তনবাদের একটি বিচারমূলক ব্যাখ্যা দাও।

*** ১০. সৃজনমূলক বিবর্তনবাদের একটি বিচারমূলক ব্যাখ্যা দাও। ১৩২
অথবা, সৃজনমূলক বিবর্তনবাদ আলোচনা কর। *[জা.বি. (অনার্স) ২০১৮, ২০২০,২০২৩]*
অথবা, বার্গসোঁর সৃজনমূলক বিবর্তনবাদ ব্যাখ্যা কর। *[জা.বি. (অনার্স) ২০১৬, ২০২১]*

✱✱✱ ১১. বিবর্তনবাদ কী? উন্মেষমূলক বিবর্তনবাদ আলোচনা কর। *[জা. বি. (অনার্স) ২০১৬]* ১৩৫

সপ্তম অধ্যায় : সত্তা সম্পর্কীয় মতবাদ

✱ ১. সত্তা কী? ১৩৭
✱✱ ২. সত্তা সম্পর্কীয় মতবাদসমূহ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর। ১৩৭
✱✱ ৩. সত্তা বিষয়ক মতবাদ হিসেবে একত্ববাদ/অদ্বৈতবাদ ব্যাখ্যা কর। ১৩৯
✱✱✱ ৪. সত্তা বিষয়ক মতবাদ হিসেবে একত্ববাদ ও দ্বৈতবাদ ব্যাখ্যা কর। *[জা. বি. (অনার্স) ২০১৭,২০২৩]* ১৪৪
✱✱✱ ৫. সত্তা বিষয়ক মতবাদ হিসেবে একত্ববাদ ও বহুত্ববাদ ব্যাখ্যা কর। *[জা. বি. (অনার্স) ২০১৯,২০২১]* ১৪৮
✱ ৬. সত্তা সম্পর্কীয় মতবাদ হিসেবে ভাববাদ/অধ্যাত্মবাদ ব্যাখ্যা কর। ১৫০
✱✱ ৭. সত্তা সম্পর্কীয় মতবাদ হিসেবে বস্তুবাদ/ জড়বাদ আলোচনা কর। ১৫২

অষ্টম অধ্যায় : মনের স্বরূপ ও দেহ-মন সম্পর্ক; খোদা/ঈশ্বরের ধারণা

✱ ১. মন বা আত্মা বলতে কি বুঝ? ১৫৫
✱ ২. মন/আত্মার স্বরূপ সম্পর্কিত বিভিন্ন মতবাদ আলোচনা কর। ১৫৬
✱ ৩. মন বা আত্মা সম্পর্কীয় অভিজ্ঞতাবাদী মতবাদ ব্যাখ্যা কর। ১৫৯
অথবা, মন অভিজ্ঞতার সমষ্টি কি না- সে সম্পর্কে আলোচনা কর।
✱✱ ৪. দেহ ও মনের সম্পর্ক বিষয়ক মতবাদ হিসেবে সমান্তরালবাদ আলোচনা কর। *[জা.বি. (অনার্স) ২০১৮, ২০২০,২০২২]* ১৬২
✱ ৫. দেহ ও মনের সম্পর্ক বিষয়ক মতবাদ হিসেবে পূর্বপ্রতিষ্ঠিত শৃঙ্খলাবাদ আলোচনা কর। ১৬৩
অথবা, লাইবনিজের পূর্বপ্রতিষ্ঠিত শৃঙ্খলাবাদ-ব্যাখ্যা কর।
✱✱✱ ৬. দেহ ও মনের সম্পর্কিত মতবাদ হিসেবে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াবাদ ব্যাখ্যা কর *[জা. বি. (অনার্স) ২০১৭, ২০২১]* ১৬৪
✱ ৭. ঈশ্বর/খোদা সম্পর্কে দার্শনিকদের ধারণা ব্যাখ্যা কর? ১৬৭
✱ ৮. ঈশ্বর/খোদার স্বরূপ বর্ণনা কর।। ১৬৮
✱✱✱ ৯. অমঙ্গল সম্পর্কীয় মতবাদসমূহ ব্যাখ্যা কর। *[জা.বি. (অনার্স) ২০১৬]* ১৭১
✱✱✱ ১০. ঈশ্বরের অস্তিত্ব প্রমাণের পক্ষে যেকোনো দু'টি যুক্তি আলোচনা কর। *[জা. বি. (অনার্স) ২০১৭]* ১৭৫
অথবা, ঈশ্বরের অস্তিত্বের পক্ষে তত্ত্ববিষয়ক ও উদ্দেশ্যমূলক যুক্তিগুলো আলোচনা কর।
✱✱✱ ১১ ঈশ্বর সম্পর্কে তোমার ধারণা কী? ঈশ্বরের অস্তিত্বের পক্ষে তত্ত্ববিষয়ক যুক্তি ব্যাখ্যা ও মূল্যায়ন কর। ১৭৮
[জা. বি. (অনার্স) ২০১৮, ২০২০,২০২৩]

নবম অধ্যায় : মূল্যের প্রকৃতি/স্বরূপ, এবং ইচ্ছার স্বাধীনতা ও আত্মার অমরত্ব

✱ ১. মূল্য বলতে কী বুঝ? ১৮৮
✱✱ ২. মূল্য বলতে কী বুঝ? মূল্যের শ্রেণিবিভাগ আলোচনা কর। ১৮৮
অথবা, মূল্য কী? মূল্য কত প্রকার ও কী কী? আলোচনা কর।
✱✱✱ ৩. মূল্য কি? মূল্য কি আত্মগত/ব্যক্তিগত, না বস্তুগত? ব্যাখ্যা কর। *[জা. বি. (অনার্স) ২০১৭,২০২১]* ১৯০
অথবা, মূল্য কী? মূল্য কি আত্মগত না বস্তুগত? তোমার উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও। *[জা. বি. (অনার্স) ২০১৯]*
✱✱ ৪. স্বতঃমূল্য ও পরতঃমূল্য ব্যাখ্যা ও পরীক্ষা কর। ১৯৩
✱✱✱ ৫. স্বতঃমূল্য ও পরতঃমূলের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর। মূল্য কি আত্মগত না বস্তুগত? ১৯৫
✱ ৬. ইচ্ছার স্বাধীনতা কী? ১৯৮
অথবা, ইচ্ছার স্বাধীনতা বলতে কী বোঝায়?
✱✱ ৭. ইচ্ছার স্বাধীনতা কী? ইচ্ছার স্বাধীনতা বিষয়ক মতবাদগুলো আলোচনা কর। *[জা. বি. (অনার্স) ২০১৬]* ১৯৮
✱ ৮. ইচ্ছার স্বাধীনতা কী? ইচ্ছার স্বাধীনতা বিষয়ক মতবাদ হিসেবে অদৃষ্টবাদ ও অনিয়ন্ত্রণবাদ ব্যাখ্যা কর। ২০৩
✱✱✱ ৯. ইচ্ছার স্বাধীনতা বিষয়ক মতবাদ হিসেবে নিয়ন্ত্রণবাদ ও অনিয়ন্ত্রণবাদ ব্যাখ্যা কর। *[জা. বি. ২০২৩]* ২০৫
✱✱✱ ১০. ইচ্ছার স্বাধীনতা বলতে কী বুঝ? ইচ্ছার স্বাধীনতা বিষয়ক মতবাদ হিসেবে আত্মনিয়ন্ত্রণবাদ ব্যাখ্যা কর। ২০৯
[জা. বি. (অনার্স) ২০১৯,২০২১]
✱✱✱ ১১. নিয়ন্ত্রণবাদ ও অনিয়ন্ত্রণবাদের মধ্যে পার্থক্য কর। *[জা.বি. (অনার্স) ২০১৮, ২০২০]* ২১২
✱✱✱ ১২. আত্মার অমরত্ব বিষয়ক যেকোনো দুটি যুক্তি আলোচনা কর। *[জা. বি. (অনার্স) ২০১৬,২০১৯,২০২১]* ২১৬
অথবা, আত্মার অমরত্বের স্বপক্ষে যেকোনো দুটি যুক্তি আলোচনা কর।
✱✱ ১৩. আত্মার অমরত্বের সপক্ষে নৈতিক যুক্তিগুলো উপস্থাপন কর। ২২০

আত্মার অমরত্ব কী? আত্মার অমরত্ব বিষয়ক নৈতিক মতবাদটি ব্যাখ্যা কর। *[জা. বি. ২০২২]*

বিস্তারিত সূচিপত্র

প্রথম অধ্যায় : দর্শনের উৎস, প্রকৃতি ও পরিধি
[Origin, nature & Scope of Philosophy]

	➲ দর্শনের সংজ্ঞা	১৫
প্রশ্ন-১.১	দর্শন বলতে কি বুঝায়? অথবা, দর্শনের সংজ্ঞা দাও।	
	➲ দর্শনের উৎস	
প্রশ্ন-১.২	দর্শনের উৎপত্তি/উৎস সম্পর্কে আলোচনা কর। অথবা, দর্শনের উৎপত্তির কারণসমূহ ব্যাখ্যা কর। অথবা, দর্শনের উৎসগুলো আলোচনা কর।	১৫
প্রশ্ন-১.৩	দর্শনচর্চার বিরুদ্ধে আনীত আপত্তিগুলো আলোচনা কর। অথবা, দর্শনচর্চার বিরুদ্ধে আনীত অভিযোগগুলো বর্ণনা কর। অথবা, র্দশনচর্চার বিপক্ষে প্রধান প্রধান আপত্তি কি কি? বর্ণনা কর।	১৭
প্রশ্ন-১.৪	দর্শনচর্চার বিরুদ্ধে আনীত আপত্তিগুলো দার্শনিকগণ কিভাবে খণ্ডন করেন? অথবা, দর্শনচর্চার বিরুদ্ধে আনীত অভিযোগগুলো দার্শনিকগণ কিভাবে খণ্ডন করেন? অথবা, দার্শনিকগণ কিভাবে দর্শনচর্চার বিরুদ্ধে উত্থাপিত অভিযোগগুলো খণ্ডন করেন?	১৮
	➲ দর্শনের প্রকৃতি	
প্রশ্ন-১.৫	দর্শন কী? দর্শনের প্রকৃতি/স্বরূপ ব্যাখ্যা কর। অথবা, দর্শন কী? দর্শনের প্রকৃতি আলোচনা কর।	১৯
	➲ দর্শনের পরিধি	
প্রশ্ন-১.৬	দর্শন কি? দর্শনের বিষয়বস্তু আলোচনা কর। *[জা.বি. (অনার্স) ২০১৭]* অথবা, দর্শন কী? দর্শনের পরিধি আলোচনা কর।	২০
প্রশ্ন-১.৭	দর্শন কি? দর্শনের কার্যাবলি আলোচনা কর। অথবা, দর্শনের সংজ্ঞা দাও। দর্শনের কার্যাবলি আলোচনা কর।	২২
প্রশ্ন-১.৮	দর্শন পাঠের উপকারিতা আলোচনা কর। অথবা, দর্শন পাঠের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা কর।	২৩
	➲ দর্শনের পদ্ধতি	
প্রশ্ন-১.৯	দার্শনিক পদ্ধতি কী? যেকোনো তিনটি দার্শনিক পদ্ধতি ব্যাখ্যা কর। অথবা, দার্শনিক পদ্ধতি বলতে কী বুঝ? যেকোনো তিনটি দার্শনিক পদ্ধতি ব্যাখ্যা কর।	২৪
প্রশ্ন-১.১০	দর্শনের পদ্ধতি হিসেবে নির্বিচারবাদ আলোচনা কর।	২৬
প্রশ্ন-১.১১	দর্শনের পদ্ধতি হিসেবে সংশয়বাদ আলোচনা কর।	২৭
প্রশ্ন-১.১২	দর্শনের পদ্ধতি হিসেবে বিচারবাদ আলোচনা কর।	৩০
প্রশ্ন-১.১৩	দর্শনের পদ্ধতি হিসেবে বুদ্ধিবাদ আলোচনা কর।	৩২
প্রশ্ন-১.১৪	দার্শনিক পদ্ধতি কী? দর্শনে দ্বান্দ্বিক পদ্ধতি ব্যাখ্যা কর। অথবা, দার্শনিক পদ্ধতি হিসেবে দ্বান্দ্বিক পদ্ধতি ব্যাখ্যা কর। অথবা, দার্শনিক পদ্ধতি হিসেবে সমালোচনাসহ দ্বান্দ্বিক পদ্ধতি ব্যাখ্যা কর।	৩৩
	➲ দর্শনের সাথে বিজ্ঞানের সম্পর্ক	
প্রশ্ন-১.১৫	দর্শনের সংজ্ঞা দাও। দর্শন কীভাবে বিজ্ঞানের সাথে সম্পর্কিত? *[জা. বি. (অনার্স) -২০১৮,২০২১]* অথবা, দর্শন বলতে কি বুঝায়? দর্শন কীভাবে বিজ্ঞানের সাথে সম্পর্কিত? অথবা, দর্শনের সংজ্ঞা দাও। বিজ্ঞানের সাথে এর সম্পর্ক আলোচনা কর। অথবা, দর্শন বলতে কি বুঝায়? দর্শনের সাথে বিজ্ঞানের সম্পর্ক আলোচনা কর। *[জা. বি. (অনার্স) -২০২৩]*	৩৪
প্রশ্ন-১.১৬	দর্শনের বিষয়বস্তু আলোচনা কর। দর্শন কিভাবে বিজ্ঞানের সাথে সম্পর্কিত?	৩৬

	➲ **দর্শনের সাথে ধর্মের সম্পর্ক**	
প্রশ্ন-১.১৭	দর্শনের সাথে ধর্মের সম্পর্ক আলোচনা কর। অথবা, দর্শন কীভাবে ধর্মের সাথে সম্পর্কিত?	৩৮
প্রশ্ন-১.১৮	দর্শনের সংজ্ঞা দাও। দর্শন কীভাবে ধর্মের সাথে সম্পর্কিত? *[জা.বি. (অনার্স) ২০১৬,২০১৯,২০২২]* অথবা, দর্শন কী? দর্শন কীভাবে ধর্মের সাথে সম্পর্কিত?	৩৯
প্রশ্ন-১.১৯	দর্শন ও ধর্মের পার্থক্য নির্ণয় কর। অথবা, দর্শনের সাথে ধর্মের পার্থক্য আলোচনা কর।	৪১
	➲ **দর্শনের সাথে জীবনের সম্পর্ক**	
প্রশ্ন-১.২০	দর্শন কী? দর্শন কিভাবে জীবনের সাথে সম্পর্কিত? *[জা.বি. (অনার্স) ২০২০]* অথবা, দর্শনের সংজ্ঞা দাও। দর্শন কিভাবে জীবনের সাথে সম্পর্কিত? অথবা, দর্শন বলতে কী বুঝ? দর্শন কিভাবে জীবনের সাথে সম্পর্কিত?	৪১
	➲ **দর্শনের সাথে সাধারণ জ্ঞান/লৌকিক জ্ঞান/কান্ডজ্ঞানের সম্পর্ক**	
প্রশ্ন-১.২১	দর্শন ও কাণ্ডজ্ঞানের সম্পর্ক আলোচনা কর।	৪২

দ্বিতীয় অধ্যায় : জ্ঞানবিদ্যা সম্পর্কীয় সমস্যাবলি
[Epistemological Problems]

প্রশ্ন-২.১	জ্ঞানবিদ্যা কী? অথবা, জ্ঞানবিদ্যা বলতে কী বুঝ?	৪৪
প্রশ্ন-২.২	জ্ঞানের উৎপত্তি বিষয়ক মতবাদগুলো আলোচনা কর। অথবা, জ্ঞানের উৎপত্তি সম্পর্কিত মতবাদগুলো বর্ণনা কর। অথবা, জ্ঞানের উৎপত্তি সম্পর্কীয় মতবাদগুলো ব্যাখ্যা কর। অথবা, জ্ঞানের উৎপত্তি সংক্রান্ত মতবাদগুলো সংক্ষেপে আলোচনা কর।	৪৪
	➲ **বুদ্ধিবাদ**	
প্রশ্ন-২.৩	জ্ঞানের উৎপত্তি বিষয়ক মতবাদ হিসেবে বুদ্ধিবাদ আলোচনা কর। *[জা. বি. (অনার্স) ২০১৬, ২০১৯,২০২৩]* অথবা, জ্ঞানের উৎপত্তি বিষয়ক মতবাদ হিসেবে বুদ্ধিবাদ সমালোচনাসহ ব্যাখ্যা কর।	৪৫
প্রশ্ন-২.৪	ডেকার্টের বুদ্ধিবাদ ব্যাখ্যা কর।	৪৬
প্রশ্ন-২.৫	সহজাত ধারণা কী? জন লক কিভাবে ডেকার্টের সহজাত ধারণা খণ্ডন করেন? সহজাত ধারণা কী? সহজাত ধারণার বিপক্ষে তিনটি যুক্তি দাও।	৪৭
প্রশ্ন-২.৬	স্পিনোজার বুদ্ধিবাদ বর্ণনা কর।	৪৮
প্রশ্ন-২.৭	লাইবনিজের বুদ্ধিবাদ আলোচনা কর।	৫০
	➲ **অভিজ্ঞতাবাদ**	
প্রশ্ন-২.৮	জ্ঞানের উৎপত্তি বিষয়ক মতবাদ হিসেবে অভিজ্ঞতাবাদ আলোচনা কর। *[জা. বি. (অনার্স) ২০১৮, ২০২০,২০২২]*	৫১
প্রশ্ন-২.৯	জন লক কিভাবে ডেকার্টের সহজাত ধারণা খণ্ডন করেন? এ প্রসঙ্গে লকের অভিজ্ঞতাবাদের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও। *[জা. বি. (অনার্স) ২০১৯]*	৫২
প্রশ্ন-২.১০	কান্ট কিভাবে বুদ্ধিবাদ ও অভিজ্ঞতাবাদের মধ্যে সমন্বয় সাধন করেন?	৫৩
প্রশ্ন-২.১১	জন লকের অভিজ্ঞতাবাদ ব্যাখ্যা কর।	৫৪
প্রশ্ন-২.১২	হিউমের অভিজ্ঞতাবাদ ব্যাখ্যা কর।	৫৬
প্রশ্ন-২.১৩	জ্ঞানের উৎপত্তি বিষয়ক মতবাদ হিসেবে বুদ্ধিবাদ ও অভিজ্ঞতাবাদের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।	৫৭
	➲ **বিচারবাদ/কান্টের বিচারবাদ**	
প্রশ্ন-২.১৪	কান্টের মতবাদকে দর্শনে কোপারনীকীয় বিপ্লব বলা হয় কেন? *[জা.বি. (অনার্স) ২০২০]*	৫৮
প্রশ্ন-২.১৫	জ্ঞানের উৎপত্তি বিষয়ক মতবাদ হিসেবে বিচারবাদ আলোচনা কর। *[জা. বি. (অনার্স) ২০১৭,২০২১]* অথবা, জ্ঞানের উৎপত্তি বিষয়ক মতবাদ হিসেবে বিচারবাদ ব্যাখ্যা ও মূল্যায়ন কর। অথবা, জ্ঞানোৎপত্তি সম্পর্কে কান্টের মতবাদ সমালোচনাসহ ব্যাখ্যা কর।	৫৯
	➲ **স্বজ্ঞাবাদ**	
প্রশ্ন-২.১৬	জ্ঞানের উৎপত্তি বিষয়ক মতবাদ হিসেবে স্বজ্ঞাবাদ আলোচনা কর। অথবা, স্বজ্ঞাবাদ বলতে কী বুঝ? এ প্রসঙ্গে বার্গসোঁর মতামত সমালোচনাসহ ব্যাখ্যা কর।	৬০

প্রশ্ন-২.১৭	রসের সজ্ঞাবাদ ব্যাখ্যা কর।	৬১
প্রশ্ন-২.১৮	হেনরি বার্গসোর সজ্ঞাবাদ ব্যাখ্যা কর।	৬৩
প্রশ্ন-২.১৯	বাটলারের সজ্ঞাবাদ ব্যাখ্যা কর।	৬৫

তৃতীয় অধ্যায় : জ্ঞানের প্রকৃতি : ভাববাদ ও বাস্তববাদ
[Objects of knowledge : Idealism and Realism]

	➲ ভাববাদ	
প্রশ্ন-৩.১	ভাববাদ কী?	৬৭
প্রশ্ন-৩.২	ভাববাদ কী? বার্কলির আত্মগত ভাববাদ ব্যাখ্যা কর।	৬৭
প্রশ্ন-৩.৩	বার্কলির আত্মগত ভাববাদ আলোচনা/ব্যাখ্যা কর। *[জা. বি. (অনার্স) ২০১৬, ২০২০]* অথবা, বার্কলির আত্মগত ভাববাদ ব্যাখ্যা ও মূল্যায়ন কর। *[জা. বি. (অনার্স) ২০১৮,২০২২]* অথবা, সমালোচনাসহ আত্মগত ভাববাদ আলোচনা কর। অথবা, সমালোচনাসহ আত্মগত ভাববাদ ব্যাখ্যা কর।	৬৮
প্রশ্ন-৩.৪	শেলিং-এর অতীন্দ্রিয় ভাববাদ ব্যাখ্যা কর।	৭০
প্রশ্ন-৩.৫	কান্টের অবভাসিক ভাববাদ ব্যাখ্যা কর।	৭০
প্রশ্ন-৩.৬	হেগেলের বস্তুগত ভাববাদ ব্যাখ্যা কর।	৭২
প্রশ্ন-৩.৭	ভাববাদ কী? বাস্তববাদ ও ভাববাদের মধ্যে পার্থক্য আলোচনা কর। *[জা.বি. (অনার্স) ২০১৬,২০১৭]*	৭৩
	➲ বাস্তববাদ	
প্রশ্ন-৩.৮	বাস্তববাদ কী?	৭৪
প্রশ্ন-৩.৯	বাস্তববাদ কী? বাস্তববাদের বিভিন্ন রূপ আলোচনা কর। *[জা. বি. (অনার্স) -২০২৩]* অথবা, বাস্তববাদ কাকে বলে? বাস্তববাদের বিভিন্ন রূপ আলোচনা কর। বাস্তববাদ কত প্রকার ও কি কি?	৭৫
প্রশ্ন-৩.১০	নব্য-বাস্তববাদ ব্যাখ্যা ও মূল্যায়ন কর। অথবা, নব্য-বাস্তববাদ সমালোচনাসহ আলোচনা কর। অথবা, সমালোচনাসহ নব্য-বাস্তববাদ ব্যাখ্যা ও মূল্যায়ন কর।	৭৭
প্রশ্ন-৩.১১	বিচারমূলক বাস্তববাদ ব্যাখ্যা কর।	৭৮
প্রশ্ন-৩.১২	বাস্তববাদ কিভাবে ভাববাদকে খণ্ডন করে?	৭৯
প্রশ্ন-৩.১৩	বৈজ্ঞানিক বাস্তববাদ ব্যাখ্যা কর।	৮০

চতুর্থ অধ্যায় : সত্য সম্পর্কীয় মতবাদ : অনুরূপতাবাদ, সংগতিবাদ ও প্রয়োগবাদ
[Theories of Truth : Correspondence Theory, Coherence Theory and Pragmatic Theory]

প্রশ্ন-৪.১	সত্যতা কী? *[জা. বি. (অনার্স) ২০১৭]*	৮২
প্রশ্ন-৪.২	সত্যতা সম্পর্কীয় মতবাদগুলো আলেচনা কর। অথবা, সত্যতা সম্পর্কীয় মতবাদগুলো সংক্ষেপে আলোচনা কর।	৮২
	➲ অনুরূপতাবাদ	
প্রশ্ন-৪.৩	সত্যতা সম্পর্কীয় মতবাদ হিসেবে অনুরূপতাবাদ ব্যাখ্যা কর। *[জা.বি. (অনার্স) ২০১৭, ২০২১, ২০২৩]* অথবা, সত্যতা সম্পর্কে অনুরূপতাবাদ ব্যাখ্যা কর। অথবা, সত্য সম্পর্কীত মতবাদ হিসাবে অনুরূপতাবাদের একটি বিচারমূলক ব্যাখ্যা দাও।	৮৪
প্রশ্ন-৪.৪	সত্যতা কী? সত্যতা সম্পর্কে অনুরূপতাবাদ মতবাদের ব্যাখ্যা ও মূল্যায়ন কর। অথবা, সত্যতা কী? সত্যতা সম্পর্কীয় মতবাদ হিসেবে অনুরূপতাবাদ ব্যাখ্যা কর। *[জা. বি. (অনার্স) ২০১৯]*	৮৫
প্রশ্ন-৪.৫	সত্য সম্পর্কীত মতবাদ হিসাবে অনুরূপতাবাদের একটি বিচারমূলক ব্যাখ্যা দাও। এ মতবাদ কতটুকু গ্রহণযোগ্য?	৮৬
	➲ সংগতিবাদ	
প্রশ্ন-৪.৬	সত্য সম্পর্কীয় মতবাদ হিসেবে সঙ্গতিবাদ ব্যাখ্যা ও মূল্যায়ন কর। অথবা, সত্য সম্পর্কীয় মতবাদ হিসেবে সঙ্গতিবাদ আলোচনা কর।	৮৭
প্রশ্ন-৪.৭	সত্য সম্পর্কীয় মতবাদ হিসেবে অনুরূপতাবাদ ও সংগতিবাদের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ কর। তোমার মতে এ দুটির	৮৮

	কোনটি বেশি সন্তোষজনক? অথবা, সত্য সম্পর্কে অনুরূপতাবাদ ও সংগতিবাদের মধ্যে পার্থক্য কী? তোমার মতে এ দুটি মতবাদের কোনটি বেশি সন্তোষজনক?	
	➲ **প্রয়োগবাদ**	
প্রশ্ন-৪.৮	সত্যতা বিষয়ক মতবাদ হিসেবে প্রয়োগবাদ আলোচনা কর। *[জা. বি. (অনার্স) ২০১৬, ২০১৮, ২০২০,২০২২]* অথবা, সত্য সম্পর্কিত প্রয়োগবাদী মতবাদ ব্যাখ্যা কর।	৮৯
প্রশ্ন-৪.৯	সত্য/সত্যতা সম্পর্কিত মতবাদ হিসেবে উইলিয়াম জেমস এর প্রয়োগবাদ আলোচনা কর।	৯০

পঞ্চম অধ্যায় : দেশ, কাল ও জড়বস্তুর ধারণা এবং প্রাণ/জীবনের স্বরূপ
[Concept of space, Time & Matter And Nature of Life]

	➲ **দেশ ও কাল**	
প্রশ্ন-৫.১	দেশ ও কাল বলতে কী বুঝায়? *[জা.বি. (অনার্স) ২০২০]*	৯২
প্রশ্ন-৫.২	দেশ ও কাল সম্পর্কে বিভিন্ন মতবাদসমূহ আলোচনা কর।	৯২
প্রশ্ন-৫.৩	দেশ ও কাল বলতে কি বুঝ? দেশ-কাল বিষয়গত, না বিষয়ীগত? আলোচনা কর। অথবা, দেশ ও কাল কী? দেশ-কাল বিষয়গত, না বিষয়ীগত? আলোচনা কর। *[জা. বি. (অনার্স) -২০২২]*	৯৬
প্রশ্ন-৫.৪	দেশ-কাল আত্মগত, না বস্তুগত? আলোচনা কর। *[জা.বি. (অনার্স) ২০২০]*	৯৫
প্রশ্ন-৫.৫	দেশ ও কালের স্বরূপ আলোচনা কর। দেশ-কাল বিষয়গত, না বিষয়ীগত? *[জা.বি. (অনার্স) ২০১৮]*	৯৬
	➲ **জড়বস্তু**	
প্রশ্ন-৫.৭	জড় কী? জড়ের বৈশিষ্ট্য আলোচনা কর।	৯৮
প্রশ্ন-৫.৮	জড়ের প্রকৃতি সম্পর্কিত বিভিন্ন মতবাদগুলো ব্যাখ্যা কর।	৯৯
প্রশ্ন-৫.৯	জড় কি? জড় সম্পর্কে আধুনিক দার্শনিকদের মতবাদগুলো ব্যাখ্যা কর।	১০০
প্রশ্ন-৫.১০	জড় কি? জড় সম্পর্কে আধুনিক বৈজ্ঞানিক মতবাদগুলো ব্যাখ্যা কর।	১০১
প্রশ্ন-৫.১১	জড় কি? জড় সম্পর্কে প্রাচীন মতবাদগুলো ব্যাখ্যা কর। অথবা, জড় কি? জড়ের প্রকৃতি সম্পর্কিত প্রাচীন মতবাদগুলো ব্যাখ্যা কর।	১০৩
	➲ **প্রাণ/জীবনের স্বরূপ**	
প্রশ্ন-৫.১২	প্রাণ/জীবনের সংজ্ঞা দাও। অথবা, প্রাণ/জীবন বলতে কী বুঝ?	১০৪
প্রশ্ন-৫.১৩	প্রাণের বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ কর। অথবা, প্রাণের স্বরূপ ব্যাখ্যা কর।	১০৪
প্রশ্ন-৫.১৪	প্রাণ বা জীবনের উৎপত্তি বিষয়ক মতবাদসমূহ আলোচনা কর। অথবা, প্রাণ বা জীবনের উৎপত্তি বিষয়ক প্রধান প্রধান মতবাদ সংক্ষেপে আলোচনা কর।	১০৫
	➲ **যন্ত্রবাদ**	
প্রশ্ন-৫.১৫	প্রাণের উৎপত্তি সম্পর্কীয় মতবাদ হিসেবে যন্ত্রবাদ ব্যাখ্যা ও মূল্যায়ন কর।	১০৬
	➲ **প্রাণবাদ**	
প্রশ্ন-৫.১৬	প্রাণবাদ কী?	১০৭
প্রশ্ন-৫.১৭	প্রাণপ্রবাহ কী? ব্যাখ্যা কর।	১০৮
প্রশ্ন-৫.১৮	প্রাণের স্বরূপ সম্পর্কীয় মতবাদ হিসেবে প্রাণবাদ ব্যাখ্যা ও পরীক্ষা কর।	১০৯
প্রশ্ন-৫.১৯	প্রাণের স্বরূপ সম্পর্কীয় মতবাদ হিসেবে যন্ত্রবাদ ও প্রাণবাদের পার্থক্য আলোচনা কর।	১১০
	➲ **উন্মেষবাদের ধারণা**	
প্রশ্ন-৫.২০	উন্মেষবাদ কী?	১১০
প্রশ্ন-৫.২১	প্রাণের স্বরূপ সম্পর্কীয় মতবাদ হিসেবে উন্মেষবাদ ব্যাখ্যা ও পরীক্ষা কর।	১১০
প্রশ্ন-৫.২২	প্রাণ বা জীবনের উৎপত্তি বিষয়ক মতবাদসমূহের মধ্যে তুমি কোনটিকে সমর্থন কর। আলোচনা কর।	১১২

ষষ্ঠ অধ্যায় : সৃষ্টি ও বিবর্তন

[Creation and Evolution]

	➲ সৃষ্টি ও বিবর্তন	
প্রশ্ন-৬.১	সৃষ্টিবাদ কী? অথবা, সৃষ্টিবাদ বলতে কি বুঝ? অথবা, সৃষ্টিবাদ ব্যাখ্যা কর।	১১৪
প্রশ্ন-৬.২	বিশ্বের উৎপত্তি বিষয়ক মতবাদ হিসেবে সৃষ্টিবাদ ব্যাখ্যা ও মন্তব্য কর।	১১৪
প্রশ্ন-৬.৩	সৃষ্টিবাদ বলতে কি বুঝ? বিভিন্ন প্রকার সৃষ্টিবাদ সম্পর্কে আলোচনা কর। অথবা, সৃষ্টিবাদ কী? সৃষ্টিবাদের প্রকারভেদ সম্পর্কে আলোচনা কর।	১১৫
প্রশ্ন-৬.৪	সাপেক্ষ ও নিরপেক্ষ সৃষ্টিবাদের মধ্যাকার পার্থক্য নিরূপণ কর।	১১৬
	➲ বিবর্তনবাদ	
প্রশ্ন-৬.৫	বিবর্তন কি?	১১৬
প্রশ্ন-৬.৬	বিবর্তনবাদ কি?	১১৭
প্রশ্ন-৬.৭	বিবর্তনবাদের বৈশিষ্ট্য বা মূলনীতিগুলো ব্যাখ্যা কর।	১১৭
প্রশ্ন-৬.৮	বিবর্তনবাদের প্রকারভেদ সংক্ষেপে আলোচনা কর। অথবা, বিবর্তনবাদের শ্রেণিবিভাগ আলোচনা কর। অথবা, বিবর্তনবাদ কত প্রকার ও কি কি? বর্ণনা কর।	১১৮
প্রশ্ন-৬.৯	জগতের উৎপত্তি বিষয়ক মতবাদ হিসেবে সৃষ্টিবাদ ও বিবর্তনবাদের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর। অথবা, সৃষ্টিবাদ ও বিবর্তনবাদের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর। অথবা, সৃষ্টি ও বিবর্তনের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।	১২০
প্রশ্ন-৬.১০	সৃষ্টিবাদ ও বিবর্তনবাদের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর। তুমি কোন মতবাদটি সমর্থন কর এবং কেন? অথবা, জগতের উৎপত্তি বিষয়ক মতবাদ হিসেবে সৃষ্টিবাদ ও বিবর্তনবাদের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর। তুমি কোনটিকে অধিক গ্রহনযোগ্য বলে মনে কর?	১২১
	➲ যান্ত্রিক বিবর্তনবাদ	
প্রশ্ন-৬.১১	বিবর্তন কী? যান্ত্রিক বিবর্তনবাদ ব্যাখ্যা কর। *[জা. বি. (অনার্স) -২০২২]* অথবা, বিবর্তন কী? যান্ত্রিক বিবর্তনবাদ একটি বিচারমূলক ব্যাখ্যা দাও।	১২২
প্রশ্ন-৬.১২	বিবর্তন কী? হার্বার্ট স্পেন্সারের যান্ত্রিক বিবর্তনবাদ ব্যাখ্যা কর।	১২৪
প্রশ্ন-৬.১৩	ডারউইনের বিবর্তনবাদের সমালোচনামূলক আলোচনা কর। অথবা, ডারউইনের বিবর্তনবাদের একটি বিচারমূলক ব্যাখ্যা দাও। চার্লস ডারউইনের জৈবিক যান্ত্রিক বিবর্তনবাদ আলোচনা কর। অথবা, ডারউইনের বিবর্তনবাদ ব্যাখ্যা ও পরীক্ষা কর।	১২৫
প্রশ্ন-৬.১৪	বিবর্তনবাদ কী? যান্ত্রিক বিবর্তনবাদ ব্যাখ্যা কর। অথবা, বিবর্তনবাদ কী? যান্ত্রিক বিবর্তনবাদ একটি বিচারমূলক ব্যাখ্যা দাও।	১২৬
	➲ উদ্দেশ্যমূলক বিবর্তনবাদ	
প্রশ্ন-৬.১৫	উদ্দেশ্যমূলক বিবর্তনবাদ ব্যাখ্যা কর ও মূল্যায়ন কর। অথবা, উদ্দেশ্যমূলক বিবর্তনবাদের একটি বিচারমূলক ব্যাখ্যা দাও।	১২৮
প্রশ্ন-৬.১৬	বিবর্তন বলতে কি বুঝ? যান্ত্রিক ও উদ্দেশ্যমূলক বিবর্তনবাদের তুলানামূলক ব্যাখ্যা দাও। অথবা, বিবর্তন বলতে কি বুঝ? যান্ত্রিক ও উদ্দেশ্যমূলক বিবর্তনবাদের পার্থক্য দেখাও।	১২৯
প্রশ্ন-৬.১৭	যান্ত্রিক ও উদ্দেশ্যমূলক বিবর্তনবাদের পার্থক্য দেখাও। তোমার মতে এ দু'টির মধ্যে কোনটি বেশি সন্তোষজনক?	১৩১
	➲ সৃজনমূলক বিবর্তনবাদ	
প্রশ্ন-৬.১৮	সৃজনমূলক বিবর্তনবাদের একটি বিচারমূলক ব্যাখ্যা দাও। অথবা, সৃজনমূলক বিবর্তনবাদ আলোচনা কর। *[জা.বি. (অনার্স) ২০১৮, ২০২০,২০২৩]* অথবা, বার্গসোঁর সৃজনমূলক বিবর্তনবাদ ব্যাখ্যা কর। *[জা.বি. (অনার্স) ২০১৬, ২০২১]*	১৩২
প্রশ্ন-৬.১৯	বিবর্তন কী? সৃজনমূলক বিবর্তনবাদের একটি বিচারমূলক ব্যাখ্যা দাও।	১৩৩
	➲ উন্মেষমূলক বিবর্তনবাদ	
প্রশ্ন-৬.২০	উন্মেষমূলক বিবর্তনবাদের সমালোচনামূলক ব্যাখ্যা কর। অথবা, উন্মেষমূলক বিবর্তনবাদ ব্যাখ্যা কর।	১৩৪

প্রশ্ন-৬.২১	বিবর্তনবাদ কী? উন্মেষমূলক বিবর্তনবাদ আলোচনা কর। *[জা. বি. (অনার্স) ২০১৬]*	১৩৫

সপ্তম অধ্যায় : সত্তা সম্পর্কীয় মতবাদ
[Theories of Reality]

প্রশ্ন-৭.১	সত্তা কী?	১৩৭
প্রশ্ন-৭.২	সত্তা সম্পর্কীয় মতবাদসমূহ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।	১৩৭
	➲ একত্ববাদ/অদ্বৈতবাদ	
প্রশ্ন-৭.৩	সংক্ষেপে 'একত্ববাদ' ব্যাখ্যা কর। সত্তা বিষয়ক মতবাদ হিসেবে একত্ববাদ/অদ্বৈতবাদ ব্যাখ্যা কর।	১৩৯
	➲ দ্বৈতবাদ	
প্রশ্ন-৭.৪	সত্তা সম্পর্কিত মতবাদ হিসেবে দ্বৈতবাদ আলোচনা কর।	১৪০
	➲ বহুত্ববাদ	
প্রশ্ন-৭.৫	সত্তা সম্পর্কিত মতবাদ হিসেবে বহুত্ববাদ আলোচনা কর।	১৪১
প্রশ্ন-৭.৬	সত্তাসম্পর্কীয় মতবাদ হিসেবে একত্ববাদ, দ্বৈতবাদ ও বহুত্ববাদ ব্যাখ্যা ও পরীক্ষা কর।	১৪৩
প্রশ্ন-৭.৭	সত্তা বিষয়ক মতবাদ হিসেবে একত্ববাদ ও দ্বৈতবাদ ব্যাখ্যা কর। *[জা. বি. (অনার্স) ২০১৭,২০২৩]*	১৪৪
প্রশ্ন-৭.৮	সত্তা কী? একত্ববাদ ও দ্বৈতবাদ আলোচনা কর। অথবা, সত্তা বলতে কী বুঝ? সত্তা সম্পর্কিত মতবাদ হিসেবে একত্ববাদ ও দ্বৈতবাদ আলোচনা কর।	১৪৬
প্রশ্ন-৭.৯	সত্তা বিষয়ক মতবাদ হিসেবে একত্ববাদ ও বহুত্ববাদ ব্যাখ্যা কর। *[জা. বি. (অনার্স) ২০১৯,২০২১]*	১৪৮
	➲ ভাববাদ/অধ্যাত্মবাদ	
প্রশ্ন-৭.১০	সত্তা সম্পর্কীয় মতবাদ হিসেবে ভাববাদ/অধ্যাত্মবাদ ব্যাখ্যা কর। অথবা, সত্তা সম্পর্কীয় মতবাদ হিসেবে অধ্যাত্মবাদ/ভাববাদ আলোচনা কর। অথবা, সত্তা সম্পর্কীয় মতবাদ সমালোচনাসহ জড়বাদ/অধ্যাত্মবাদ ব্যাখ্যাা ও মূল্যায়ন কর। অথবা, পরমসত্তা বিষয়ক মতবাদ হিসেবে ভাববাদ/ অধ্যাত্মবাদ ব্যাখ্যা ও পরীক্ষা কর।	১৫০
	➲ বস্তুবাদ/জড়বাদ	
প্রশ্ন-৭.১১	সত্তা সম্পর্কীয় মতবাদ হিসেবে বস্তুবাদ/ জড়বাদ আলোচনা কর। অথবা, সত্তা বিষয়ক মতবাদ হিসেবে বস্তুবাদ/জড়বাদ ব্যাখ্যা ও মূল্যায়ন কর। অথবা, সত্তা সম্পর্কীয় মতবাদ হিসেবে বস্তুবাদ/জড়বাদ সমালোচনাসহ ব্যাখ্যা কর। অথবা, পরমসত্তা বিষয়ক মতবাদ হিসেবে বস্তুবাদ/জড়বাদ ব্যাখ্যা ও পরীক্ষা কর।	১৫২
প্রশ্ন-৭.১২	কার্ল মার্কসের দ্বান্দ্বিক জড়বাদ/বস্তুবাদ ব্যাখ্যা কর।	১৫৩

অষ্টম অধ্যায় : মনের স্বরূপ ও দেহ-মন সম্পর্ক; খোদা/ঈশ্বরের ধারণা
[Nature of Mind and Mind-body Relation; Idea of God]

	➲ মনের স্বরূপ	
প্রশ্ন-৮.১	মন বা আত্মা বলতে কি বুঝ?	১৫৫
প্রশ্ন-৮.২	মনের স্বরূপ/প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর। অথবা, সংক্ষেপে আত্মার স্বরূপ আলোচনা কর। অথবা, মন/আত্মার প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর।	১৫৫
প্রশ্ন-৮.৩	মন/আত্মার স্বরূপ সম্পর্কিত বিভিন্ন মতবাদ আলোচনা কর। অথবা, মন/আত্মার স্বরূপ সম্পর্কীয় মতবাদসমূহ ব্যাখ্যা ও মূল্যায়ণ কর। অথবা, মন/আত্মা বিষয়ক মতবাদগুলো ব্যাখ্যা ও মন্তব্য কর।	১৫৬
প্রশ্ন-৮.৪	আত্ম বলতে কী বুঝ। আত্মা সম্পর্কে হিউমের মতবাদ সমালোচনাসহ ব্যাখ্যা কর।	১৫৮
প্রশ্ন-৮.৫	মন বা আত্মা সম্পর্কীয় অভিজ্ঞতাবাদী মতবাদ ব্যাখ্যা কর। অথবা, মন কি অভিজ্ঞতার সমষ্টি মাত্র? অথবা, মন অভিজ্ঞতার সমষ্টি কি না- সে সম্পর্কে আলোচনা কর।	১৫৯

	➲ দেহ-মন সম্পর্ক	
প্রশ্ন-৮.৬	মনের স্বরূপ ব্যাখ্যা কর। দেহ ও মনের সম্পর্ক বিষয়ক মতবাদ হিসেবে সমান্তরালবাদ আলোচনা কর।	১৬০
প্রশ্ন-৮.৭	দেহ-মনের সম্পর্কের সমস্যাটি কী? দেহ ও মনের সম্পর্ক বিষয়ক মতবাদ হিসেবে সমান্তরালবাদ ব্যাখ্যা ও মূল্যায়ন কর।	১৬১
প্রশ্ন-৮.৮	দেহ ও মনের সম্পর্ক বিষয়ক মতবাদ হিসেবে সমান্তরালবাদ আলোচনা কর। *[জা.বি. (অনার্স) ২০১৮, ২০২০,২০২২]*	১৬২
প্রশ্ন-৮.৯	দেহ ও মনের সম্পর্ক বিষয়ক মতবাদ হিসেবে পূর্বপ্রতিষ্ঠিত শৃঙ্খলাবাদ আলোচনা কর। অথবা, লাইবনিজের পূর্বপ্রতিষ্ঠিত শৃঙ্খলাবাদ-ব্যাখ্যা কর।	১৬৩
প্রশ্ন-৮.১০	দেহ ও মনের সম্পর্কিত মতবাদ হিসেবে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াবাদ ব্যাখ্যা কর *[জা. বি. (অনার্স) ২০১৭, ২০২১]*	১৬৪
প্রশ্ন-৮.১১	দেহ ও মনের সম্পর্ক বিষয়ক মতবাদ হিসেবে উপলক্ষ্যবাদ ও উন্মেষবাদ আলোচনা কর।	১৬৫
	➲ খোদা/ঈশ্বরের ধারণা	
প্রশ্ন-৮.১২	ঈশ্বর/খোদা সম্পর্কে তোমার ধারণা কী?	১৬৬
প্রশ্ন-৮.১৩	ঈশ্বর/খোদা সম্পর্কে দার্শনিকদের ধারণা ব্যাখ্যা কর?	১৬৭
প্রশ্ন-৮.১৪	ঈশ্বর/খোদার স্বরূপ বর্ণনা কর।।	১৬৮
প্রশ্ন-৮.১৫	অকল্যাণ বলতে কি বুঝ? জাগতিক ও নৈতিক অকল্যাণ ব্যাখ্যা কর। অথবা, অকল্যাণ বলতে কি বুঝায়? অকল্যাণ /অমঙ্গল কত প্রকার ও কি কি?	১৭০
প্রশ্ন-৮.১৬	অমঙ্গল সম্পর্কীয় মতবাদসমূহ ব্যাখ্যা কর। *[জা.বি. (অনার্স) ২০১৬]*	১৭১
প্রশ্ন-৮.১৭	অমঙ্গল বিষয়ক সমস্যার দার্শনিক সমাধান ব্যাখ্যা ও মূল্যায়ন কর। অথবা, বিভিন্ন দার্শনিক মতবাদ অকল্যাণ সম্পর্কীয় সম্যার যে সমস্যার সমধান দিয়েছে তা ব্যাখ্যা কর।	১৭৩
	➲ ঈশ্বরের অস্তিত্বের প্রমাণসমূহ	
প্রশ্ন-৮.১৮	ঈশ্বরের অস্তিত্বের সপক্ষে যুক্তিগুলো কী?	১৭৪
প্রশ্ন-৮.১৯	ঈশ্বরের অস্তিত্ব প্রমাণের পক্ষে যেকোনো দু'টি যুক্তি আলোচনা কর। *[জা. বি. (অনার্স) ২০১৭]* অথবা, ঈশ্বরের অস্তিত্বের পক্ষে তত্ত্ববিষয়ক ও উদ্দেশ্যমূলক যুক্তিগুলো আলোচনা কর।	১৭৫
প্রশ্ন-৮.২০	ঈশ্বর সম্পর্কে তোমার ধারণা কী? ঈশ্বরের অস্তিত্ব প্রমাণে বিশ্বতাত্ত্বিক যুক্তিটি ব্যাখ্যা ও পরীক্ষা কর।	১৭৬
প্রশ্ন-৮.২১	ঈশ্বরের অস্তিত্ব প্রমাণে বিশ্বতাত্ত্বিক যুক্তিটি ব্যাখ্যা ও পরীক্ষা কর।	১৭৭
প্রশ্ন-৮.২২	ঈশ্বর সম্পর্কে তোমার ধারণা কী? ঈশ্বরের অস্তিত্বের পক্ষে তত্ত্ববিষয়ক যুক্তিটির বিচারমূলক ব্যাখ্যা কর। অথবা, ঈশ্বর সম্পর্কে তোমার ধারণা কী? ঈশ্বরের অস্তিত্বের পক্ষে তত্ত্ববিষয়ক যুক্তি ব্যাখ্যা ও মূল্যায়ন কর। *[জা. বি. (অনার্স) ২০১৮, ২০২০,২০২৩]*	১৭৮
প্রশ্ন-৮.২৩	ঈশ্বর/খোদার অস্তিত্বের পক্ষে তত্ত্ববিষয়ক যুক্তিটি আলোচনা কর।	১৮০
প্রশ্ন-৮.২৪	ঈশ্বরের অস্তিত্বের পক্ষে উদ্দেশ্য বিষয়ক যুক্তিটি ব্যাখ্যা ও পরীক্ষা কর।	১৮০
প্রশ্ন-৮.২৫	ঈশ্বরের অস্তিত্ব প্রমাণে নীতিবিষয়ক যুক্তিটি ব্যাখ্যা ও পরীক্ষা কর।	১৮২
প্রশ্ন-৮.২৬	ঈশ্বরের ধারণা বলতে কী বুঝ? অতিবর্তী ঈশ্বরবাদ ও সর্বেশ্বরবাদ সম্পর্কে আলোচনা কর। অথবা, অতিবর্তী ঈশ্বরবাদ ও সর্বেশ্বরবাদের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর। এ দুটির মধ্যে সমন্বয় সম্ভব কি?	১৮৩
প্রশ্ন-৮.২৭	ঈশ্বরের ধারণা দাও। সর্বেশ্বরবাদ মতবাদ ব্যাখ্যা কর। ঈশ্বরের সাথে মানুষের সম্পর্ক কী?	১৮৪
প্রশ্ন-৮.২৮	ঈশ্বর বলতে কী বুঝ? ঈশ্বরের সাথে জগতের সম্পর্ক বিষয়ক মতবাদ হিসেবে অতিবর্তী ঈশ্বরবাদ আলোচনা কর।	১৮৫

নবম অধ্যায় : মূল্যের প্রকৃতি/স্বরূপ, এবং ইচ্ছার স্বাধীনতা ও আত্মার অমরত্ব
[Nature of value, And Freedom of Will & Immortality of soul]

	➲ মূল্যের প্রকৃতি/স্বরূপ	
প্রশ্ন-৯.১	মূল্য বলতে কী বুঝ?	১৮৮
	➲ মূল্যের শ্রেণিবিভাগ	
প্রশ্ন-৯.২	মূল্য বলতে কী বুঝ? মূল্যের শ্রেণিবিভাগ আলোচনা কর।	১৮৮

	অথবা, মূল্য কী? মূল্য কত প্রকার ও কী কী? আলোচনা কর।	
প্রশ্ন-৯.৩	মূল্য কি? মূল্য কি আত্মগত/ব্যক্তিগত, না বস্তুগত? ব্যাখ্যা কর। [জা. বি. (অনার্স) ২০২১] অথবা, মূল্য কী? মূল্য কি আত্মগত না বস্তুগত? তোমার উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও। [জা. বি. (অনার্স) ২০১৯] অথবা, মূল্য কী? মূল্য কি বিষয়গত, না বিষয়ীগত? কারণ দর্শাও।	১৯০
প্রশ্ন-৯.৪	মূল্য কি আত্মগত না বস্তুগত? আলোচনা কর। [জা. বি. (অনার্স) ২০১৭, ২০২১] অথবা, মূল্য কি আত্মগত না বস্তুগত? তোমার উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি দাও। অথবা, মূল্য কি বিষয়গত, না বিষয়ীগত? কারণ দর্শাও।	১৯২
প্রশ্ন-৯.৫	স্বতঃমূল্য ও পরতঃমূল্য ব্যাখ্যা ও পরীক্ষা কর।	১৯৩
প্রশ্ন-৯.৬	স্বতঃমূল্য ও পরতঃমূলের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর। মূল্য কি আত্মগত না বস্তুগত?	১৯৫
প্রশ্ন-৯.৭	মূল্যের স্বরূপ সম্পর্কীয় বিভিন্ন মতবাদ আলোচনা কর। অথবা, মূল্য বলতে কী বুঝ? মূল্যের স্বরূপ সম্পর্কে যেসব মতবাদ গড়ে ওঠেছে সেগুলো আলোচনা কর।	১৯৬
	➲ ইচ্ছার স্বাধীনতা	
প্রশ্ন-৯.৮	ইচ্ছার স্বাধীনতা কী? অথবা, ইচ্ছার স্বাধীনতা বলতে কী বোঝায়?	১৯৮
প্রশ্ন-৯.৯	ইচ্ছার স্বাধীনতা কী? ইচ্ছার স্বাধীনতা বিষয়ক মতবাদগুলো আলোচনা কর। [জা. বি. (অনার্স) ২০১৬]	১৯৮
প্রশ্ন-৯.১০	ইচ্ছার স্বাধীনতা কাকে বলে? ইচ্ছার স্বাধীনতা বিষয়ক মতবাদগুলো আলোচনা কর। তোমার মতে কোন মতবাদটি সন্তোষজনক?	২০০
প্রশ্ন-৯.১১	ইচ্ছার স্বাধীনতা কী? ইচ্ছার স্বাধীনতা বিষয়ক মতবাদ হিসেবে অদৃষ্টবাদ ও নিয়ন্ত্রণবাদ ব্যাখ্যা কর।	২০২
প্রশ্ন-৯.১২	ইচ্ছার স্বাধীনতা কী? ইচ্ছার স্বাধীনতা বিষয়ক মতবাদ হিসেবে অদৃষ্টবাদ ও অনিয়ন্ত্রণবাদ ব্যাখ্যা কর।	২০৩
প্রশ্ন-৯.১৩	ইচ্ছার স্বাধীনতা বিষয়ক মতবাদ হিসেবে নিয়ন্ত্রণবাদ ও অনিয়ন্ত্রণবাদ ব্যাখ্যা কর। [জা. বি. ২০২৩]	২০৫
প্রশ্ন-৯.১৪	ইচ্ছার স্বাধীনতা বিষয়ক মতবাদ হিসেবে অনিয়ন্ত্রণবাদ ও আত্মনিয়ন্ত্রণবাদ ব্যাখ্যা কর।	২০৬
প্রশ্ন-৯.১৫	ইচ্ছার স্বাধীনতা কী? ইচ্ছার স্বাধীনতা বিষয়ক মতবাদ হিসেবে অনিয়ন্ত্রণবাদ ও স্ব-নিয়ন্ত্রণবাদ ব্যাখ্যা কর।	২০৮
প্রশ্ন-৯.১৬	ইচ্ছার স্বাধীনতা বলতে কী বুঝ? ইচ্ছার স্বাধীনতা বিষয়ক মতবাদ হিসেবে আত্মনিয়ন্ত্রণবাদ ব্যাখ্যা কর। [জা. বি. (অনার্স) ২০১৯,২০২১]	২০৯
প্রশ্ন-৯.১৭	ইচ্ছার স্বাধীনতার পক্ষের ও বিপক্ষের প্রধান যুক্তিগুলো আলেচনা কর। অথবা, ইচ্ছার স্বাধীনতা সমস্যার পক্ষের ও বিপক্ষের প্রধান যুক্তিগুলো ব্যাখ্যা কর।	২১০
প্রশ্ন-৯.১৮	নিয়ন্ত্রণবাদ ও অনিয়ন্ত্রণবাদের মধ্যে পার্থক্য কর। [জা.বি. (অনার্স) ২০১৮, ২০২০]	২১২
	➲ আত্মার অমরত্ব	
প্রশ্ন-৯.১৯	আত্মার অমরতা সম্পর্কে প্রধান যুক্তিগুলো আলোচনা কর। অথবা, আত্মার অমরত্বের সপক্ষে প্রধান যুক্তিগুলো ব্যাখ্যা কর।	২১২
প্রশ্ন-৯.২০	আত্মার অমরত্ব বলতে কী বুঝ? আত্মার অমরত্বের পক্ষে প্রধান যুক্তিগুলো সংক্ষেপে আলোচনা কর।	২১৪
প্রশ্ন-৯.২১	আত্মার অমরত্ব বিষয়ক যেকোনো দুটি যুক্তি আলোচনা কর। [জা. বি. (অনার্স) ২০১৬,২০১৯,২০২১] অথবা, আত্মার অমরত্বের স্বপক্ষে যেকোনো দুটি যুক্তি আলোচনা কর।	২১৬
প্রশ্ন-৯.২২	আত্মার অমরত্বের সপক্ষে তত্ত্ববিষয়ক যুক্তিটি ব্যাখ্যা কর।	২১৮
প্রশ্ন-৯.২৩	আত্মার অমরত্বের সপক্ষে নৈতিক যুক্তিগুলো উপস্থাপন কর। আত্মার অমরত্ব কী? আত্মার অমরত্ব বিষয়ক নৈতিক মতবাদটি ব্যাখ্যা কর। [জা. বি. ২০২২]	২২০
■ **অ্যাসাইনমেন্ট**		২২২
■ **কুইজ টেস্ট**		২২৯
■ **বিগত সালের প্রশ্নব্যাংক ও সমাধান** [পরীক্ষা- ২০১৬ থেকে ২০২৪]		২৩২
■ **মডেল টেস্ট**		২৪০

প্রথম অধ্যায়

দর্শনের উৎস, প্রকৃতি ও পরিধি

[ORIGIN, NATURE & SCOPE OF PHILOSOPHY]

■ দর্শনের সংজ্ঞা

প্রশ্ন-১.১ : দর্শন বলতে কি বুঝায়?

অথবা, **দর্শনের সংজ্ঞা দাও।**

উত্তর : ভূমিকা : জগৎ ও জীবনে স্বরূপ উদঘাটনই দর্শন। মানুষের বুদ্ধিগত, নৈতিক, সৌন্দর্যগত ও ধর্মীয় চেতনার সাথে মিল রেখে দর্শন দেয় জগৎ-জীবনে সুসংঘবদ্ধ ও সুস্পষ্ট ধারণা। মানুষ যতই দুর্জয় রহস্যকে অতিক্রম করে ততই আরও নতুন কিছু জানার জন্যে তার আগ্রহ বাড়ে। আর এই জ্ঞান স্পৃহার ফলেই দর্শনের উৎপত্তি হয়েছে।

দর্শনের সংজ্ঞা :

সাধারণ অর্থে দর্শন : সাধারণ অর্থে দর্শন হচ্ছে কোনো ব্যক্তির মনের জ্ঞান। এদিক থেকে প্রত্যেক মানুষেরই আলাদা একটি দর্শন আছে। প্রত্যেক মানুষই জীবন, মৃত্যু, ঈশ্বর, সত্য, মিথ্যা প্রভৃতি বিষয়ে একান্ত কিছু ব্যক্তিগত বিশ্বাস পোষণ করে।

উৎপত্তিগত অর্থে দর্শন : খ্রিষ্টপূর্ব ষষ্ঠ শতকে গ্রিক দার্শনিক পিথাগোরাস সর্বপ্রথম 'Philosophy' শব্দটি ব্যবহার করেন; যার বাংলা প্রতিশব্দ হলো 'দর্শন'।

ইংরেজি 'Philosophy' শব্দটি গ্রিক 'Philos' শব্দ এবং 'Sophia' থেকে উদ্ভূত হয়েছে। 'Philos' শব্দের ইংরেজি প্রতিশব্দ 'Loving' যার আভিধানিক অর্থ অনুরাগ। আর 'Sophia' শব্দের ইংরেজি প্রতিশব্দ 'Knowledge' যার আভিধানিক অর্থ জ্ঞান। কাজেই 'Philosophy' শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ হচ্ছে 'জ্ঞানের প্রতি অনুরাগ'। আবার অন্য অর্থে একে সত্যের প্রতি অনুরাগ, জ্ঞান অনুসন্ধান ইত্যাদিও বলা হয়ে থাকে।

বাংলায় দর্শন শব্দটি সংস্কৃত শব্দ 'দৃশ' ধাতু এবং 'অনট' সংস্কৃত প্রত্যয়যোগে গঠিত হয়েছে। দর্শনের সাধারণ অর্থ চোখে দেখা। তবে এখানে চোখে দেখা অর্থ না বুঝিয়ে দর্শন অর্থে আমরা বুঝব তত্ত্ব দর্শন, জগৎ-জীবনের স্বরূপ উপলব্ধি ইত্যাদি। অর্থাৎ সত্যের প্রত্যক্ষ উপলব্ধি ও সাক্ষাৎকারই দর্শন।

দার্শনিকদের দৃষ্টিতে দর্শন : দর্শন সম্পর্কে বিভিন্ন দার্শনিক বিভিন্ন সংজ্ঞা প্রদান করেছেন।

- **বার্ট্রান্ড রাসেল** (Bertrand Russel) এর মতে, "দর্শন হলো ধর্ম ও বিজ্ঞানের একটি মধ্যবর্তী অবস্থা।"
- **আর জে হার্স্ট** (R J Hirst) এর মতে, "দর্শন হচ্ছে জগৎ ও জীবনের মৌলিক সমস্যার একটি যৌক্তিক অনুসন্ধান।"
- **সমকালীন দার্শনিক এইচ টাইটাস** (H Titus) এর মতে, "দর্শন হচ্ছে ভাষার যৌক্তিক বিশ্লেষণ এবং শব্দের অর্থ ও ধারণার সুস্পষ্টকরণ।"

উপসংহার : উপরিউক্ত আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে বলা যায় যে, দর্শন হচ্ছে এমন একটি বিষয় যা সকল কিছুকে সার্বজনীন দৃষ্টিভঙ্গি বা বৈষয়িক দৃষ্টিভঙ্গিতে দেখে। অর্থাৎ দর্শন হলো পরিদৃশ্যমান জগৎ, জীবন ও তার অন্তরালের এক অখণ্ড সত্তাকে ব্যাখ্যার প্রচেষ্টা। তাই বলা যায়, জগৎ ও জীবনের যে সকল মৌলিক সমস্যা রয়েছে সেগুলোর যৌক্তিক সমাধানই দর্শন।

■ দর্শনের উৎস

প্রশ্ন-১.২ : দর্শনের উৎপত্তি/উৎস সম্পর্কে আলোচনা কর।

অথবা, **দর্শনের উৎপত্তির কারণসমূহ ব্যাখ্যা কর।**

অথবা, **দর্শনের উৎসগুলো আলোচনা কর।**

উত্তর : ভূমিকা : খ্রিস্টপূর্ব ছয় শতকে মানুষ কুসংস্কারে আচ্ছন্ন ছিল। সে সময়ে সকল প্রকার পূর্বধারণা ও কুসংস্কার থেকে মুক্ত হয়ে স্বাধীন চিন্তা ও বুদ্ধির সাহায্যে জ্ঞানানুসন্ধানের মধ্য দিয়ে প্রাচীন গ্রিসে দর্শনের অগ্রযাত্রা শুরু হয়। কৌতূহলী মানুষ কৌতূহলের তাগিদেই অজানাকে জানার জন্য অবলীলাক্রমে চালিত হয়। জগৎ-সংসার ও মানবজীবনের বিবিধ রহস্য উদঘাটনের লক্ষ্যে কৌতূহলী মানুষ তার শত সীমার দূরত্বকে উপেক্ষা করে ব্রতী হয় জ্ঞানানুশীলন ও সত্যানুসন্ধানের দুঃসাধ্য কাজে। আর এসব থেকেই উৎপত্তি হয় দর্শনের।

দর্শনের উৎপত্তি/উৎস : দর্শনের ইতিহাস পর্যালোচনা করলে দেখা যায় যে, দর্শনের উৎপত্তি বিষয়ে দার্শনিকদের মধ্যে যথেষ্ট মতভেদ বিদ্যমান। কারো কারো মতে, বিস্ময় বা কৌতূহল থেকেই দর্শনচিন্তার উৎপত্তি। আবার কারো মতে, সংশয়, বাস্তব উপযোগিতা এবং আধ্যাত্মিক প্রেরণা থেকে দর্শনচিন্তার উৎপত্তি। দর্শনের উৎপত্তি বা উৎস সম্পর্কে নিম্নে আলোচনা করা হলো :

১. **কৌতূহল :** মানুষ স্বভাবতই কৌতূহলী। অজানাকে জানার কৌতূহল মানুষের আজন্মের। বৈচিত্র্যময় এ জগতে জন্মগ্রহণ করেই সে জানতে চেয়েছে, সে কে, কোথা থেকে সে এসেছে, কোথায় চলে যাবে, কেন এ জগতে সে এসেছে, জগৎ কি, জগতের স্রষ্টা কে, জন্ম-মৃত্যু কি, মৃত্যুর পর কি হয়, মৃত্যুই কি জীবনের শেষ ইত্যাদি। বৈচিত্র্যময় এ সৃষ্টি রহস্যকে মানুষ যতই উন্মোচন

করেছে, ততই তার আরো জানার আকাঙ্ক্ষা বৃদ্ধি পেয়েছে। ফলে মানুষ আজ শুধু চাঁদের দেশে পাড়ি জমিয়েই হাত গুটায় নি, সে আজ মঙ্গলগ্রহকে করায়ত্ত করতে অভিযান চালাচ্ছে। সুতরাং জীবন ও জগতের বিভিন্ন বিষয় সম্পর্কে মানুষের কৌতূহলী দৃষ্টিভঙ্গিই দর্শনের উদ্ভব ঘটিয়েছে।

২. **সংশয় :** দর্শনের উৎপত্তি সংশয় থেকে হয়। আধুনিক পাশ্চাত্য দর্শনের জনক বলে পরিচিত রেনে ডেকার্ট সংশয়কেই দর্শনের নির্ভরযোগ্য উৎস বলে মনে করেন। অনেক দার্শনিকের মতে, বিশ্বের সবকিছুই সংশয়পূর্ণ। প্রাচীন গ্রিসের সোফিস্টগণ এ দলের অন্তর্ভুক্ত। এ সংশয়ই মানুষের দৃষ্টিকে বাইরের জগৎ থেকে তার মনের জগতে টেনে নিয়ে যায়। তার মনে জন্ম নেয় আত্মজিজ্ঞাসার। বস্তুত মানুষের মনে কোনো সন্দেহ, দ্বিধা বা সংশয় না থাকলে নতুন কোনো কিছু আবিষ্কার করাও তার পক্ষে সম্ভব নয়। সংশয়ের ভিতরে প্রকৃতপক্ষে মানবকল্যাণ নিহিত। সুতরাং বলা যায়, সংশয় থেকেও দর্শনের উৎপত্তি হয়ে থাকে।

৩. **জ্ঞানানুরাগ :** জ্ঞানের প্রতি স্বাভাবিক অনুরাগ দার্শনিক চিন্তার উৎস বলে কেউ কেউ মনে করেন। ইংরেজি 'Philosophy' শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ জ্ঞানানুরাগ। গ্রিক দার্শনিক সক্রেটিস নিজেকে জ্ঞানানুরাগী বলে পরিচয় দিতেন। তিনি বলেন, 'Know thyself' অর্থাৎ নিজেকে জান। জগৎ সম্পর্কে নানা প্রশ্ন মানুষের মনে সর্বদাই জাগে। সুতরাং মানুষ স্বাভাবিকভাবেই জিজ্ঞাসু। এ জিজ্ঞাসার উদ্দেশ্য হলো জ্ঞানের প্রতি অনুরাগ বা স্পৃহা। তাই সক্রেটিস বলেন যে, "জ্ঞানস্পৃহা ও জ্ঞানানুরাগই গ্রিক দর্শনের প্রকৃত উৎস।"

৪. **সত্যানুসন্ধান :** মানুষ জন্মগতভাবে সত্যানুসন্ধানী। প্রত্যেক ব্যক্তি চায় সত্যকে উপলব্ধি এবং সত্যের দ্বারোদঘটন করতে। এদিক থেকে প্রত্যেক ব্যক্তিকে দার্শনিক বলে অভিহিত করা যায়। এ কারণেই প্রখ্যাত দার্শনিক আর. বি. পেরি বলেছেন, "মানুষ কেবল প্রচ্ছন্ন দার্শীনকই নয়; বরং সে একজন আংশিক দার্শনিকও বটে। সে আগে থেকেই দার্শনিক হতে শুরু করে দিয়েছে। কোনো সাধারণ বিষয়ী ব্যক্তির হঠাৎ চিন্তা বা বিষয়ী চিন্তা এবং সত্যের নিঃস্বার্থ অনুরাগী ব্যক্তির সুনিয়ন্ত্রিত চিন্তার মাঝে একটি দীর্ঘপথ রয়েছে নিশ্চয়ই কিন্তু এটি একই পথ ধওে একটা সরল রাস্তায় ভ্রমণ মাত্র। দর্শন আকস্মিকও নয় বা অলৌকিকও নয়; বরং এ হলো অপরিহার্য ও স্বাভাবিক।" সুতরাং সত্যানুসন্ধানের প্রয়োজনীয়তা থেকে দর্শনের উৎপত্তি।

৫. **বিস্ময় :** গ্রিক দার্শনিক প্লেটোর মতে, "বিস্ময় থেকে দর্শনের উৎপত্তি হয়েছে।" বিশ্বজগতের অনন্ত রহস্য মানবমনে যে বিস্ময় ও প্রশ্নের উদ্রেক করে তা থেকেই জন্ম নেয় দর্শন। মানুষ যদি জগৎ ও জীবনের প্রতি বিস্ময়ের মনোভাব পোষণ না করতো, তাহলে তার মনে কোনো প্রশ্নের উদয় হতো না। ফলে দর্শনে চিন্তারও উদ্ভব হতো না। গ্রিক দর্শন মূলত বিস্ময় হতে জন্ম নিয়েছে।

৬. **উপযোগিতা :** আধুনিককালে উপযোগিতাবোধ থেকে এক ধরনের দার্শনিক চিন্তধারা গড়ে উঠেছে। জেমস, ডিউঈ ও শীলার প্রমুখ দার্শনিকের মতে, ব্যবহারিক প্রয়োজনবোধই মানুষকে জগৎ সম্পর্কে এবং জগতে তার স্থান সম্পর্কে ভাবতে বাধ্য করে। ব্যবহারিক প্রয়োজন অর্থাৎ উপযোগিতা থেকে দর্শনের উৎপত্তি। কানিংহাম তার 'Problems of Philosophy'-তে বলেন, "দর্শনের জন্ম সোজাসুজি জীবন ও জীবনের প্রয়োজনে। প্রত্যেকে যিনি চিন্তার মাঝ বেঁচে আছেন তিনি কোনো না কোনো অর্থে দার্শনিক।"

৭. **মানবতাবাদ :** মানবজাতিকে বিভিন্ন রকমের দুর্যোগ, যুদ্ধ, ধ্বংস, বিলুপ্তি থেকে রক্ষা করার জন্য আমাদের প্রয়োজন মানবিক দৃষ্টিভঙ্গির, সত্যিকার মানুষ সম্পর্কিত দর্শন। মানবকল্যাণকে সবকিছুর উপর প্রাধান্য দিয়ে এ মানবতাবাদী দৃষ্টিভঙ্গি দর্শনের উৎপত্তির মূলে কাজ করেছে।

৮. **আধ্যাত্মিকতা :** ভারতীয় দার্শনিকদের মতে, আধ্যাত্মিক অশান্তিই দর্শনের উৎপত্তির কারণ। আধ্যাত্মিক অভাব পূরণ, আধ্যাত্মিক প্রেরণা ও আত্মশুদ্ধির জন্য মানুষ দার্শনিক কলাকৌশল গ্রহণ করে। বেদান্ত দর্শনেও এটার স্বীকৃতি মেলে।

৯. **জীবনের পূর্ণতা লাভের চিন্তা :** জীবনের পূর্ণতাদানের কামনা থেকে এক প্রকার দাশূনিক চিন্তার উৎপত্তি হয় নিজেকে পরিপূর্ণভাবে উপলব্ধি করা সম্ভব কিনা, আত্মাকে সম্পূর্ণরূপে জানা যাবে কি-না, কামনা, বাসনা, আকাঙ্ক্ষা, অহংকারবোধ, হিংসা-বিদ্বেষ ইত্যাদিকে বুদ্ধি দ্বারা চালিত করে সুখী, সুন্দর ও শান্তিপূর্ণ জীবনযাপনের প্রেরণাও চিন্তার উৎপত্তি ঘটিয়েছে।

১০. **জীবন ও জীবনের প্রয়োজন :** মানুষ প্রকৃতির মাঝে বেড়ে উঠে। ফলে স্বভাবতই সে প্রকৃতি নিয়ে বিচার-বিশ্লেষণ শুরু করে এবং চিন্তা করে কি করে প্রকৃতিকে পরিপূর্ণভাবে জীবনের প্রয়োজনে লাগানো যায়। সুতরাং জীবন ও জীবনের প্রয়োজন মিটানোর তাগিদ থেকে দর্শনের উৎপত্তি হয়। এ প্রসঙ্গে দার্শনিক কানিংহাম বলেন, "জীবন এবং এর প্রয়োজন থেকে দর্শনের উৎপত্তি হয়।"

১১. **সংসারের দুঃখ-দৈন্য থেকে মুক্তি লাভের আকাঙ্ক্ষা :** জগৎ সংসারে দুঃখ-কষ্ট, যন্ত্রণা, রোগশোক, মৃত্যু, অমঙ্গল, হতাশা, অত্যাচার, অনাচার, যুদ্ধ, ধ্বংস, হানাহানি, মারামারি ইত্যাদি লেগেই আছে। এসব জাগতিক দুঃখ পরিহার ও সুখ লাভের আকাঙ্ক্ষা দর্শনচিন্তার উৎপত্তির পিছনে প্রেরণা যুগিয়েছে।

১২. **স্বাভাবিক চিন্তার সুসংহত ও সুসংবদ্ধ রূপ :** মানুষ চিন্তাশীল প্রাণী। তাই স্বাভাবিকভাবে তার মনে এ জগৎ ও জীবন সম্পর্কে বিভিন্ন চিন্তার উদ্রেক হয়। মূলত চিন্তাহীন মানবজীবন কল্পনা করা যায় না। কিন্তু মানুষের যেকোনো চিন্তাই দর্শনচিন্তা হতে পারে না। জীবন ও জগৎ সম্পর্কে মানুষের স্বাভাবিক চিন্তা এক সময় সুসংবদ্ধ ও সুসংহত রূপ নেয়। আর এ থেকেই দর্শনের উৎপত্তি হয়।

উপসংহার : উপরিউক্ত আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে বলা যায় যে, দর্শন উৎপত্তির মূলে বিভিন্ন কারণ বিদ্যমান থাকলেও মূলত জ্ঞানানুসন্ধান তথা সত্যানুসন্ধান এবং মানুষের জীবনের ব্যবহারিক প্রয়োজনীয়তা বা মঙ্গল সাধন এর উৎপত্তিকে ত্বরান্বিত করেছে।